

平成27年度 入学試験(2月1日実施)

国 語

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は1ページ～8ページの合計8ページあります。
ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出てください。
4. 解答の際、句読点などは字数みくに含むものとします。

東京農業大学第一高等学校中等部

一 次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に直し、⑥～⑩の傍線部の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- ① キカイ体操の大会が行われている。
- ② この道は人のオウライが盛んだ。
- ③ 日記文学とキコウ文学を読んでいる。
- ④ 怪我をしてホウタイを巻かれる。
- ⑤ 時間がないので説明をハブく。
- ⑥ 鬼のような形相をする人。
- ⑦ 流行の衣類を売買する店。
- ⑧ 試合は晴雨に関わらず実施する。
- ⑨ あの大統領はアメリカの元首である。
- ⑩ 春になっても残雪のある山。

二 次の①～⑤の四字熟語の空欄に入る漢字として、最もふさわしいものをア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。また、四字熟語の意味として最もふさわしいものを、後の1～10の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|-----|------|
| ① | 絶□絶命 | (ア 対 | イ 耐 | ウ 体 | エ 太 | オ 泰) |
| ② | 試行錯□ | (ア 後 | イ 誤 | ウ 語 | エ 互 | オ 悟) |
| ③ | 言語道□ | (ア 弾 | イ 断 | ウ 談 | エ 驥 | オ 暖) |
| ④ | 枝葉□節 | (ア 抹 | イ 沫 | ウ 待 | エ 茱 | オ 末) |
| ⑤ | 白砂□松 | (ア 青 | イ 成 | ウ 精 | エ 静 | オ 清) |

- 1 今までに例がなく、これからもないようなこと。
- 2 失敗を繰り返す中で正しい方法を身につけること。
- 3 美しい海岸の景色のこと。
- 4 余韻が長く、か細く残ること。
- 5 いかにもその人らしく生き生きとしていること。
- 6 物事を中心から外れた重要でない事柄のこと。
- 7 非常に苦しみながら工夫をすること。
- 8 逃れようのない差し迫った状態であること。
- 9 悲しみと喜びとが入り交っていること。
- 10 呆れて言葉も出ないほど酷い状態のこと。

三 次の①～⑤の文章の空欄に入ることわざとして、最もふさわしいものを後のア～コの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を用いてはいけません。

- ① たいして上手ではないが、私の絵でも [] で展示会の足しにはなるだろう。
② 本番で成功しなかったとしても、もともとは準備しなかったことが原因なのだから [] で仕方がないことだ。
③ リビングに似合うテーブルクロスを探して何枚も見たが、どれも [] でいい物が見つからない。
④ 知識だけ得て安心せずに、[] でやってみることが大切だ。
⑤ [] とはよく言ったもので、彼は秀才だが体が弱い。

- ア 身から出たさび イ 二階から目薬 ウ 天は二物を与えず
エ 三つ子の魂百まで オ 石橋をたたいて渡る
カ 花より団子 キ 類は友を呼ぶ ク 枯れ木も山のにぎわい
ケ 習うより慣れる コ 帯に短したすきに長し

四 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

婉曲表現の真意の読み取り方が難しくて悩まされ、何でもつとはっきり言ってくれないのかと思う私自身、よく考えてみるとはつきり言えずに婉曲表現を使っている。これは外国人からすれば、まったく理解できないことに違いない。私たち日本人は、なぜか否定的なニュアンスの意思をはつきり伝えることに強い抵抗を覚えるのだ。

「いいえ」とか「できません」とか「知りません」といった否定的な言葉を使うのを極力避けようとする日本人のコミュニケーション・スタイルに接したときの戸惑いと発見について、* オフチンニコフはつぎのように表現している。

「A、日本人に電話をかけて『夕方の6時に外人記者クラブで会いたい』といったとする。もし、その日本人がそれに答えて『ええ、6時ですか。ええ、外人記者クラブですか』とまず聞きかえして、なにか無意味な音を出しはじめたら、あなたはすぐさま『しかし、もしご都合が悪ければ、別の時刻に別の場所でお会いすることにしてもかまいません』といわなければならぬ。

すると、相手は『いいえ』とはいわずに大喜びで『はい』と答え、かれに都合のよい最初の提案に飛びついてくるのである」

「なにか無意味な音を発しはじめたら」というのはじつに笑えるが、たしかにはっきり断りにくいときに、X 的にああだこうだ言っ、焦点の定まらない話になることがある。日

本人でさえも、相手が何を言いたいのかわからないと感じたりするものだ。ましてや外国人からしたら、まったく意味不明に違いない。そんな経験を繰り返すことで、無意味な音を発し始めたなら何とか断ろうとしているんだなど判断して、別の提案をするという対処法を学んだのだろう。

ア そうした日本のコミュニケーションの特質が、国際関係の場で誤解を生むことになる。
イ 日本のコミュニケーションにどっぷり浸かって暮らしている私たちには意識しにくいことも、異文化から来た者の目には非常に鮮明に映るものだ。
ウ このように、明確に言語化せずに察し合うといったコミュニケーションを日常的に用いている私たち日本人は、言いにくいことははっきり言わなくても、微妙な言い方で相手が察してくれるものと期待している。
エ そうした人々の驚きや発見は、鏡のように私たち日本人のコミュニケーションの特徴を映し出してくれる。

典型的な事例は、当時難航していた日米繊維交渉において、佐藤栄作首相とニクソン大統領の間に生じた深刻なコミュニケーション・ギャップである。①

佐藤は、ニクソン大統領と自分は親しい間柄だから、今回の交渉は「話し合い三分、腹芸七分」になるだろうと語った。そして、ニクソンとの会話において、自分の思っていることをちゃんと伝えたつもりでいた。

ニクソンは、佐藤がアメリカの立場に理解を示したため、それはアメリカの主張を受け入れ、近いうちに輸出割当量を申し出てくるものと受けとめた。②

いくら待っても Y 的に何の動きも示さない日本に、期待を裏切られたニクソンは怒りを露わにし、思いがけず日本に対する不信感を招き対立的な構図になってしまったことを知った佐藤も大いに慌てた。

ニクソンにしてみれば、自分の言い分に十分理解を示したのだから、佐藤はこちらの言い分を受け入れたと思ったのであり、それはアメリカ的コミュニケーションの文脈からすれば当然の判断だった。

B、日本のコミュニケーションにおいては、どんなに意見の開きが大きく、とても受け入れられるわけにはいかないといった場合でも、とりあえずは友好的な雰囲気壊さないように、相手の立場に対して理解を示すのが礼儀となっている。理解を示したからといって、それに従うというわけではない。③

一方、佐藤にしてみれば、こちらがアメリカの言い分に対して十分理解を示したのだから、アメリカ側もこちらの立場を理解し、尊重してくれるはずだと考えたのだろう。話し合いの場は友好的な雰囲気に終始したので、アメリカ側もこちらが困るような要求をしてくることはない。そう踏んだに違いない。

このような言葉の背後にあるコミュニケーション様式についての前提が相互に異なっているため、思いがけないスレ違いが生じるのである。^④

国際的な外交の場で、腹芸が通じると期待するのは、甘すぎると言わざるを得ない。それは論外としても、対立的な雰囲気になるのを避けるべく、こちらの主張をストレートにぶつけるようなことはせずに曖昧な言い方で、ほのめかし、相手側の主張にも極力理解を示すというの、日本人的感覚としては当然の配慮と言える。だが、国際的な場では、このような態度は誤解を招きかねない。^⑤

意見の違いが際立たないように、何ごとも曖昧な言い方をして、良好な雰囲気を維持することだけを強く意識する。良好な雰囲気の場合が形成されれば、お互いに相手が困るであろう要求を突きつけるようなことはできなくなる。これが日本的コミュニケーションの基底部分に根づいている意識と言つてよいだろう。

政治家の答弁などを聞いていると、いざというときに責任を問われないように、わざと曖昧な言い方をして逃げ道を残しているようで、ずるくて汚らしい印象をもつ人が多いだろう。それはその通りかもしれない。

だが、そもそも日本においては、ごく日常的なコミュニケーションにおいても、曖昧な表現を心がける習慣がある。それは、自分の責任を問われないようにするためというよりも、良好な雰囲気を保つためである。このような日本的コミュニケーションは、国際的な場では当然のことながら通用しない。

⁴ 欧米社会と日本社会では、コミュニケーションが担わされている役割が違うのだ。

欧米社会においては、コミュニケーションは自分の意見や思いを相手にできるだけ正確に伝えるための手段であり、はっきりと言葉で伝えることで説得しようとする。自分の意見や思いをストレートに押し出す。それがコミュニケーションの役割だ。したがって、(a) 意見を闘わせるダイベートが盛んに行われる。

これに対して、日本社会においては、コミュニケーションは良好な関係を保つための手段であり、自分の意見や思いを正確にわかってもらおうという意思は乏しい。説得しようとするわけでもない。お互いの対立点をほかして、「何となくいい感じ」の雰囲気を醸し出そうと努力する。ゆえに、あえて自分の意見や思いをはっきり伝えることは避けて、曖昧な表現に終始する。

異文化間コミュニケーション研究の権威であり、日米のコミュニケーションを比較する調査研究を行ったバーンランドは、両文化におけるコミュニケーション観の違いについて、つぎのように指摘している。

要するにアメリカ人にとって、意見が衝突するのは当然のことと見なされている。そこで、相手を説得し自分の意見を通すのがコミュニケーションの最も重要な役割となる。そこでの中心は自己主張である。

一方、日本社会には、意見の対立は何としても避けなければならないといった考えが根強い。それゆえに自己主張は極力避けられる。自己主張でなく、お互いの気持ちを結びつけるのがコ

コミュニケーションの最も重要な役割となっている。いわゆる「和」の雰囲気を醸し出すのがコミュニケーションの目的となる。

双方が自己主張をぶつけ合い、論理的能力で勝負して相手を説得しようとする欧米的なコミュニケーションに対して、日本のコミュニケーションは双方の主張の対立点をほかし、和氣あいあいとした雰囲気を醸し出すために行われる。

自己主張をして相手を説得しようという動機の乏しい日本的コミュニケーションでは、自分の意思の伝達よりも相手の出方を窺うのが中心となる。相手の出方を確かめることで、相手と自分がほどほどに納得できるような着地点を見つけようとする。

良好な雰囲気を保つには、一方的な自己主張は何としても避けなければならない。相手の意見や立場を思いやり、相手も自分も納得できるような落としどころを探らなければならないのだ。

重要なのは、相手の出方を窺い、それに合わせて自分の出方を決めること。相手の思いと自分の思いを、いかに〔b〕させるかに腐心することになる。

同時通訳、その後政治家としても活躍した國弘正雄は、日米のコミュニケーション・ギャップについての検討を行っているが、その報告書において、日本的コミュニケーションの特徴について、つぎのような指摘をしている。

「まず指摘すべきことは、われわれの文化においては、言語それ自体、〔c〕言語によるコミュニケーションが西欧におけるほど重視されてこなかった、という点である。

言語というのは自らの意志を伝達する手段であるよりは、〔d〕軽くボールを投げて相手の反応をみさだめ、その反応にみあった次の行動をおこすための手だてでしかなかった。言語を主体的に駆使して自らの意志を述べ、それによって相手を説得し、お互いの間に理解を打ち立てるということは、むしろ下策であると考えられてきたのである。ましてや……討論をかわすということは、むしろとましく避けるべきこととすらみなされてきた。」

このような文化的伝統を踏まえてみれば、私たち日本人が自己主張をうまくできず、議論が下手なのは、当然のことと言わざるを得ない。相手の出方ばかりを気にしていて、主体性がなにか、自分がないとか批判されるが、それも仕方のないことなのだ。自己主張を抑えて、相手と自分の出方を調整していかないかぎり、社会関係はスムーズにいかない。

一方、欧米人にとっては、コミュニケーションは自分の考えを伝え、相手を説得するために行うものである。言ってみれば、コミュニケーションは、自分の思うように相手を動かす手段である。どれだけ説得力のある議論ができるかが勝負となる。そうした文化のもとに育つ欧米人が自己主張的で、説得力のある議論ができるのも、これまた当然のことと言える。

（榎本博明『すみません』の国』による）

*オフチンニコフ……フセワロード・オフチンニコフ。ソ連共産党の機関紙「プラウダ」の特派員として東京で七年間を過ごした記者。

問一 傍線部1「私たち日本人は、なぜか否定的なニュアンスの意思をはっきり伝えることに強い抵抗を覚えるのだ」とありますが、なぜ抵抗を覚えるのですか。その理由として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 日本人は焦点の定まらない話をすることが多く、曖昧に話さざるを得ないから。
- イ 日本人は微妙な言い方で物事を伝えても、本質を正確に捉えることができるから。
- ウ 日本人は否定的な言葉を使うことで、責任を問われることを恐れているから。
- エ 日本人は良好的な雰囲気を保つために、何事も曖昧な表現をする習慣があるから。
- オ 日本人は自分の事情よりも、相手の気持ちを常に優先的に考えているから。

問二 空欄 A ～ D に入る語として、最もふさわしいものを、次のア～カの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を用いてはいけません。

- ア むしろ
- イ では
- ウ もしくは
- エ つまり
- オ たとえば
- カ だが

問三 空欄 X ・ Y に入る語として、最もふさわしいものを次のア～カの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を用いてはいけません。

- ア 潜在
- イ 具体
- ウ 徹底
- エ 典型
- オ 常識
- カ 間接

問四 本文中の囲み部分は文の順序が正しくありません。正しく並び替えてア～エの記号で答えなさい。

問五 この文章からは、次の一文が抜けています。入るべき箇所を本文中の①～⑤の中から一つ選び、記号で答えなさい。

だが、それは大きな誤解だった。

問六 傍線部2「腹芸が通じる」とありますが、どのようなことですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 言いにくい物事をはっきりと言葉にしなくても、物事の本質は相手に十分伝わると信じているということ。
- イ 曖昧な物言いをして逃げ道を残すことで、本心を相手にさらけださなくても済むようになるということ。
- ウ 大事な物事を伝えるときには話し合いの内容だけではなく、その場の雰囲気も重要な決定打になるということ。
- エ 自分自身の主張と相手の主張が同じなのか、そうではないのかを探り、話術により落としどころを見つけるということ。
- オ わざわざ言葉にしなくても、表情や雰囲気だけで心の底で考えていることを相手が察するということ。

問七 二重傍線部Ⅰ「ほのめかし」、Ⅱ「下策」の本文中の意味として、最もふさわしいものを次のア～オの中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

Ⅰ「ほのめかし」

- ア 物事の本質をうやむやにすること
- イ これ以上ないくらい褒めること
- ウ いつまでも諦めないこと
- エ 自慢げに見せつけること
- オ それとなく言葉や態度に表すこと

Ⅱ「下策」

- ア くだらない政策
- イ 不可能な方策
- ウ 想定外の失策
- エ 見たこともない奇策
- オ 極めて下手な策略

問八 傍線部3「このような態度」とありますが、どのような態度ですか。最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 良好な雰囲気維持するために相手の意見を決して否定せず、できる限り相手の要望を叶えようと努力する態度。
- イ 自分の意思の伝達よりも、相手の出方を窺い、相手が本当に納得しているかを細かく確認しながら交渉をすすめる態度。
- ウ 対立的な雰囲気になるのを避けるために相手の意見にもある程度を理解を示し、こちらの意見も直接主張しない態度。
- エ 後から相手を不快にさせないように、自分の意見や思いをできる限り正確にストレートに押し出していく態度。
- オ お互いに相手が困らないように無理な要求はせず、相手側の意見を尊重することを当たり前とする態度。

問九 傍線部4「欧米社会と日本社会では、コミュニケーションが担わされている役割が違うのだ」とありますが、次の文のうち日本のコミュニケーション様式にあたるものには1、アメリカ的コミュニケーション様式にあたるものには2をそれぞれ数字で答えなさい。

- ア 何人かで昼食に何を食べるか決めるとき、自分の食べたい物をしっかりと主張する。
- イ 電話相手の困っている声色を聞いて「あとで折り返しお電話します。」と提案をする。
- ウ 休日に友人と出かける計画をしている時、友人の出方を確かめながら計画をたてていく。
- エ 仕事中の会話でもプライベートな会話でも、誤解が生じないように自分の意見をしっかりと言う。

問十 空欄 (a) にあてはまる語を本文中から漢字二字で抜き出しなさい。

問十一

空欄〔b〕に入る語として最もふさわしいものを次のア～オの中から選び、記号で答えなさい。

- ア 発展 イ 主張 ウ 衝突 エ 調和 オ 指摘

問十二

本文の内容と合致するものは1、合致しないものは2と答えなさい。ただし、すべて同じ数字を用いてはいけません。

- ア 日本では相手と対立することを避けるために自己主張をしないのが美德とされているが、実際には相手に言葉以外で自分の主張を訴えることが多くある。
- イ ニクソン大統領と佐藤首相はもとも親しい間柄だったからこそすれ違いが起こったのであり、初対面の人同士の場合は本心を隠さず伝えなければならぬ。
- ウ 日本人が曖昧な言い方をするのは自己主張をするのが恥ずかしいからではなく、「和」の雰囲気醸し出すことを優先して考えているからである。
- エ 日本人と比べて欧米人が自己主張をし、説得力のある議論が出来るのは、もともとの文化の違いが大きく影響を及ぼしている。

氏名

受験番号			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> </tr> </table>			

得点

⑨	⑥	①	
元首	形相	キカイ	
		②	
⑩	⑦	オウライ	
残雪	売買	③	
		キコウ	
	⑧	④	
	晴雨	ホウタイ	
		⑤	
		ハブ	
		く	

漢字	意味
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤

①
②
③
④
⑤

問一
問二
A
B
C
D

問三
X
Y
問四
↓
↓
↓

問五
問六
問七
I
II
問八

問九
ア
イ
ウ
エ
問十

問十一
問十二
ア
イ
ウ
エ

--

--

--

--

--

--

平成27年度 入学試験(2月1日実施)

算 数

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は①～⑤まであります。ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出てください。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 次の各問いに答えなさい。

(1) $(579 + 795 + 957) \div (468 + 684 + 846) \div 27 \times 14$ を計算しなさい。

(2) $\left(\square - 7\frac{1}{3}\right) \div 3\frac{1}{3} \times \left(2\frac{1}{4} - 0.25\right) = 4$ のとき、 \square にあてはまる数を答えなさい。

(3) $2000 \text{ mL} + 0.2 \text{ dL} - \frac{1}{200} \text{ L}$ を計算しなさい。

ただし、答えは解答欄^{かいとうらん}に合うように答えなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

(1) ある整数を2回かけた数を平方数といい、3回かけた数を立方数といいます。
たとえば、25や100は平方数、125や1000は立方数です。平方数でもあり立方数でもあるもののうち、64の次に大きい数を求めなさい。

(2) a 、 b はともに0より大きい整数で、 a は b 以上の数であるとします。
また、記号 $[a, b]$ は、 a と b の積を a と b の和で割って、割りきれたときの商を表します。

たとえば、

$$[12, 4] = 3$$

となります。

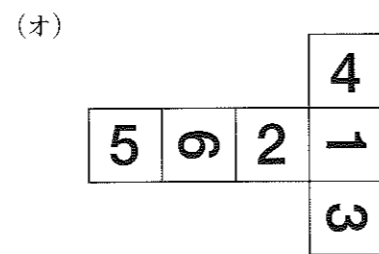
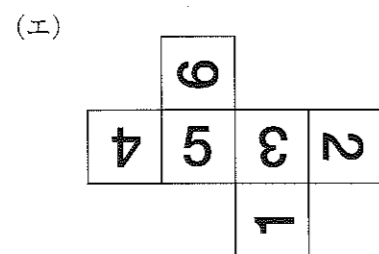
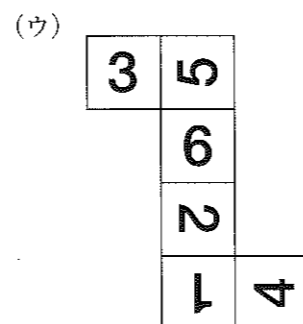
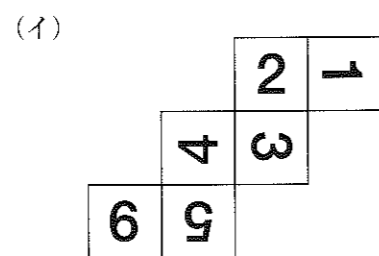
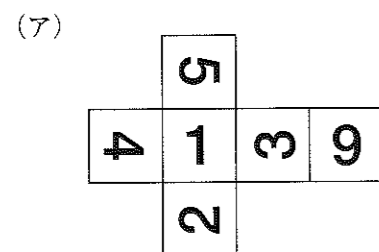
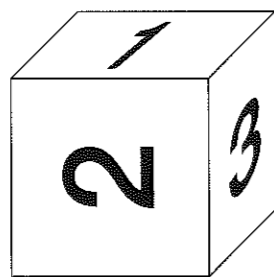
$$[a, b] = 2$$

となるような a と b に入る数の組み合わせのうち、 $a = 4$ 、 $b = 4$ 以外の組み合わせとして考えられるものを1つ答えなさい。

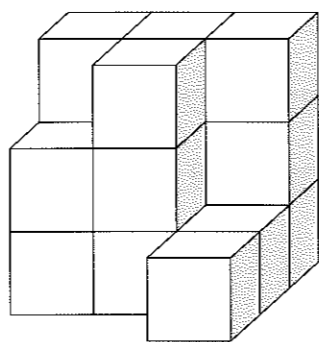
(3) A君、B君、C君でお金を出しあって、プレゼントを買いました。A君とB君の出した金額の割合は5:6であり、B君とC君の出した金額の割合は4:3となりました。また、B君とC君の出した金額の差は450円でした。買ったプレゼントの値段を求めなさい。

3 次の各問いに答えなさい。

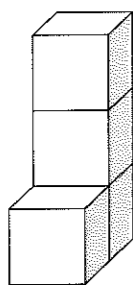
(1) 下の図のように各面に1～6までの数字がかかれたさいころがあります。このさいころの展開図として考えられるものを、下の図の(ア)～(オ)の中からすべて選び、記号で答えなさい。ただし、さいころは向かい合う面の数の和が7で、見えない面の数字の向きはわからないものとします。



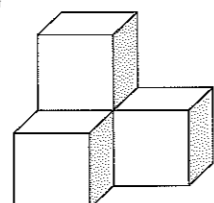
(2) 右の図のような立体を、下の(ア)~(オ)の5個のブロックから4個を組み合わせて作りました。つかわないブロックはどれか、考えられるものを1個選び、記号で答えなさい。



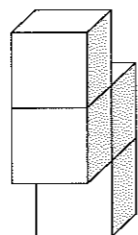
(ア)



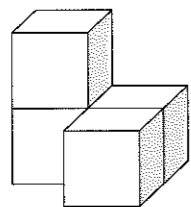
(イ)



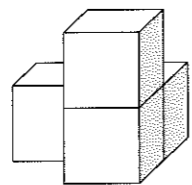
(ウ)



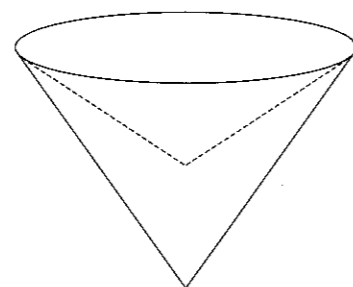
(エ)



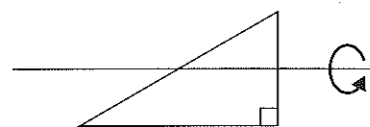
(オ)



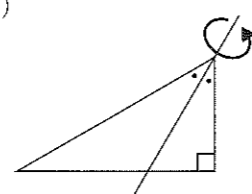
(3) 下の図の立体は、直角三角形をある軸の周りに1回転させてできたものです。どのように回転させたものか、考えられるものを(ア)~(オ)の中から1つ選び記号で答えなさい。



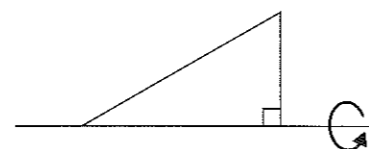
(ア)



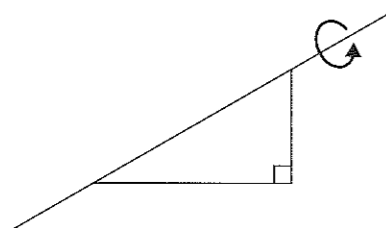
(イ)



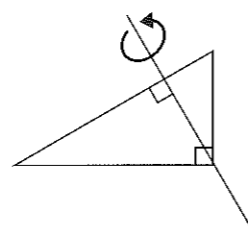
(ウ)



(エ)



(オ)



4 次の各問いに答えなさい。

- (1) 重さの異なる3種類のおもりA, B, Cがあります。Cには40gとかいてありますが、AとBには何もかいてありません。そこで、てんびんを使って3種類の重さを比べたところ、下の図1, 図2のようにつり合いました。A, Bの1個の重さをそれぞれ求めなさい。

図1

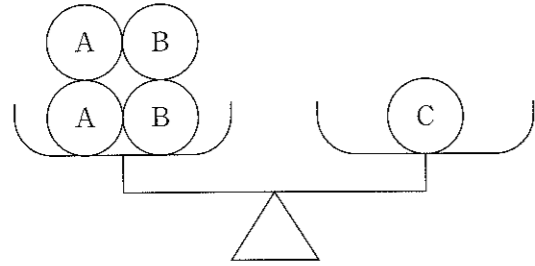
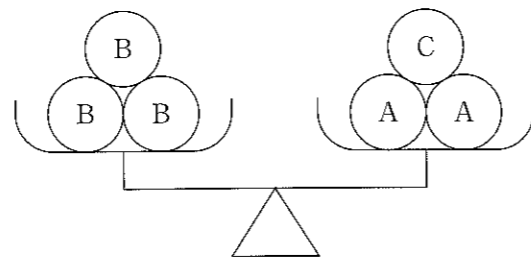
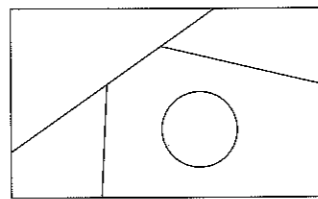


図2



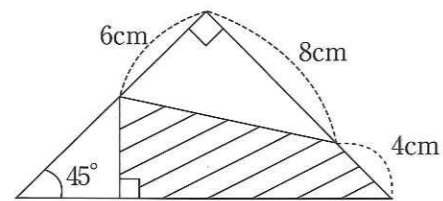
- (2) ある商品に原価の7割5分増しの定価をつけましたが、売れないので定価の4割引きで売ったところ、利益は90円になりました。この商品をいくらで売りましたか。ただし、消費税は含まないものとします。
- (3) 下の図を3色の色鉛筆をすべて使い、隣り合う部分が異なる色になるように塗り分けます。何通りの方法がありますか。



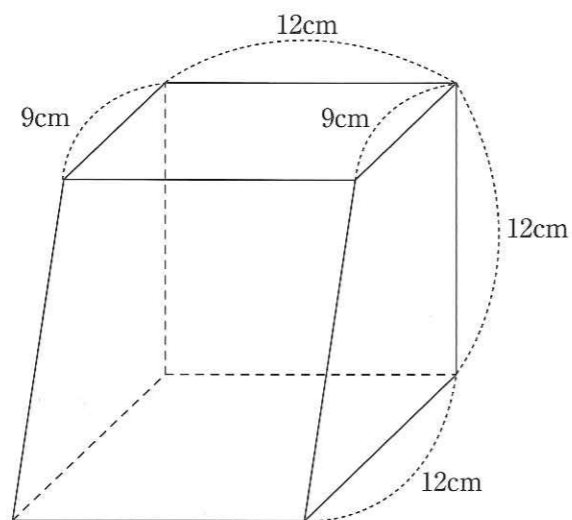
- (4) 円周上に7個の点が等しい間かくで並んでいます。7個の点のうち3個を結んで三角形を作るとき、三角形の面積として考えられるものは何通りありますか。

- (5) 水そうに A, B の 2 つの蛇口^{じやくち}から水を入れます。はじめに両方の蛇口を開いたところ、3分間で水そうの $\frac{1}{4}$ まで水がたまりました。その後、B の蛇口を閉じて A の蛇口だけを開いて水を入れたところ、15分間で満水となりました。この水そうに B の蛇口だけを開いて水を入れると、満水になるまでに何分間かかりますか。

- (6) 下の図の斜線部分^{しやせん}の面積を求めなさい。



- (7) 下の図は、1辺が 12 cm の立方体からある立体を切り取ったものです。下の図の立体の体積を求めなさい。



- (8) 1 kg あたり 265 円の塩 A と、1 kg あたり 342 円の塩 B を混ぜて、1 kg あたり 300 円の塩を作ります。どのような割合で混ぜればよいか、A と B の重さの比を最も簡単な整数の比で答えなさい。

5 時速 160 km で走る急行列車と時速 80 km で走る普通列車が、24 km 離れた A 駅と C 駅の間を往復します。急行列車は途中の駅に停車することなく進みますが、普通列車は A 駅と C 駅のちょうどまん中にある B 駅にいったん停車します。また、両列車とも各駅に 3 分間停車します。

(1) 急行列車、普通列車ともに、A 駅を午前 6 時に同時に発車するとき、午前 6 時 35 分までの様子を解答欄のグラフにかきこみなさい。

(2) 1 回目にすれちがってから、何分後に再びすれちがいますか。

平成27年度 入学試験（2月1日実施）算数 解答用紙

1

(1)	(2)	(3)
		mL

2

(1)	(2)	(3)
	$a =$, $b =$	円

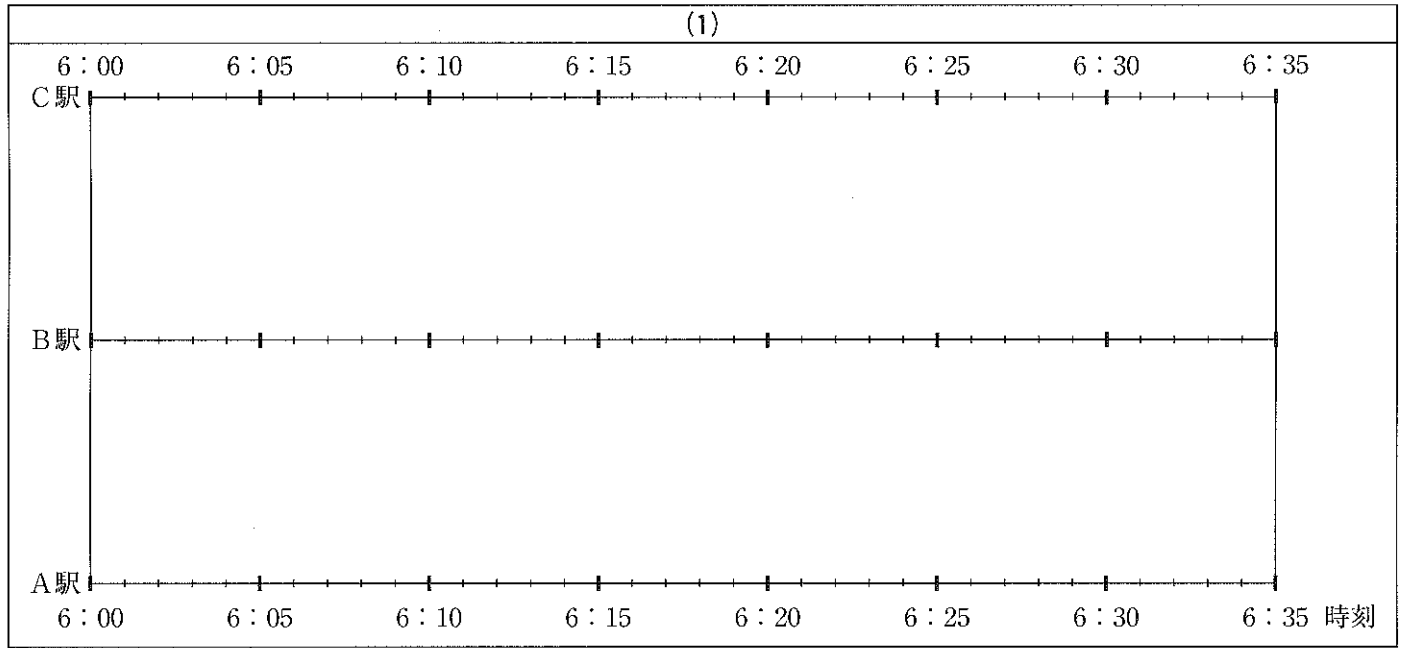
3

(1)	(2)	(3)

4

(1)		(2)	(3)	(4)
A	B			
g	g	円	通り	通り
(5)	(6)	(7)	(8)	
分間	cm ²	cm ³	:	

5



(2)
分後

受験番号	氏名

得点

平成27年度 入学試験(2月1日実施)

社 会 理 科

[40分]

[注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は1ページ～14ページの合計14ページあります。ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出ること。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 下の表は2014年の出来事をまとめたものです。表を見て、後の各問いに答えなさい。

月 日	出 来 事
1月19日	①沖縄県名護市長選挙が行われ、現職候補が再選を果たす
1月27日	2013年の日本の②貿易赤字が過去最大を記録したと発表される
2月7日	③ソチオリンピックが開幕
3月27日	静岡地裁が袴田事件の④再審開始を決定
4月1日	⑤消費税率が8%に引き上げられる
4月23日	⑥アメリカ大統領が来日
5月9日	国民投票法が⑦衆議院で可決される
6月21日	A の世界遺産登録が決定
7月1日	安倍内閣が⑧集団的自衛権の行使容認を閣議決定

問1 下線部①では、名護市にある²⁹米軍基地の移設問題が争点となりました。この米軍基地を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. キャンプ・シュワブ イ. 普天間基地
ウ. 嘉手納基地 エ. 横田基地

問2 下線部②に関連して、日本の輸出が減少する原因として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 中国やアジアの国々の景気が悪化する。
イ. 海外で直接生産をする日本企業が増える。
ウ. 日本と貿易相手国との間の関税が引き下げられる。
エ. 円高が進行する。

問3 下線部③について、これまでに日本でもオリンピックが開催されていますが、その開催都市として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 長野 イ. 東京 ウ. 札幌 エ. 大阪

問4 下線部④に関連して、日本の司法制度に関する記述として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 裁判員が参加する裁判は、刑事裁判、民事裁判に関わらず、重大事件に関する裁判の第一審とされている。
イ. 検察に不起訴処分とされた被疑者は、いかなる場合も起訴されることはない。
ウ. 一定の重大事件に関する刑事裁判については、被害者が裁判に参加して被告人に質問をすることができる。
エ. 現在、日本では死刑制度が採用されているが、国際社会からの批判を受けて、その廃止が決定された。

- 問5 下線部⑤について、消費税における税負担の考え方として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 人々の経済的な格差はなるべく正されるべきであり、経済的に豊かな人がより多くの税負担をすべきである。
 - イ. 生活に必要不可欠な日用品と、ぜいたく品とを区別して税負担を考えるべきである。
 - ウ. 年金や医療など社会保障を手厚く受ける人ほど、税負担を重くすべきである。
 - エ. 人々はみな一律に扱われるべきであり、同じ経済行動をとる以上は同じ税負担をすべきである。
- 問6 下線部⑥の人物の名前を答えなさい。
- 問7 下線部⑦に関する記述として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 衆議院議員総選挙では、小選挙区比例代表並立制が採用されている。
 - イ. 予算案は、衆議院で先に審議される。
 - ウ. 衆議院解散総選挙後、30日以内に特別国会が召集される。
 - エ. 内閣総理大臣は、憲法の規定に基づき衆議院議員の中から選出される。
- 問8 空欄 に当てはまる語を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 石見銀山
 - イ. 富士山
 - ウ. 富岡製糸場
 - エ. 平泉
- 問9 下線部⑧について説明した記述として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア. 国際社会の安全をおびやかす国に対して、国連加盟国が共同で制裁を加えるということ。
 - イ. 総理大臣や防衛大臣など複数の人間の合意によって、自衛隊を指揮するということ。
 - ウ. 同盟国が攻撃された場合、自国が攻撃されたとみなし、共同で対処するということ。
 - エ. 積極的に他国との同盟関係をつくり、自国の安全を保障するということ。

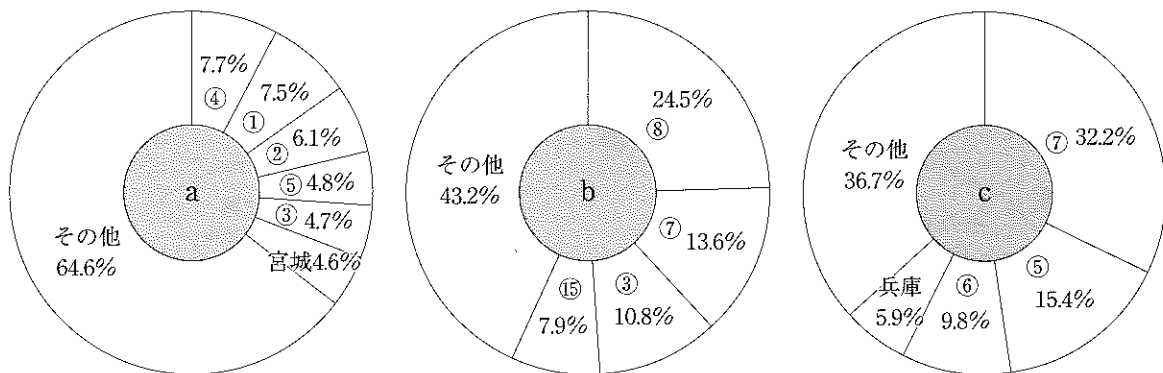
2 下の地図を見て、後の各問いに答えなさい。



問1 次のa～cの説明にあてはまる都道府県を、地図中①～⑳からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- a リアス海岸が広がる若狭湾沿岸には、多くの原子力発電所がおかれている。
- b 宇和島湾を利用した真珠の養殖や、段々畑を利用したみかんの生産が盛んである。
- c 北部はかつて都がおかれた地域であり、南部は吉野スギに代表される林業が盛んである。

問2 次のグラフは、ある農作物の生産量の都道府県別割合を示しています。a～cにあてはまる農作物を、下のア～クからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。なお、グラフ中の番号は地図中の都道府県①～⑳を表しています。

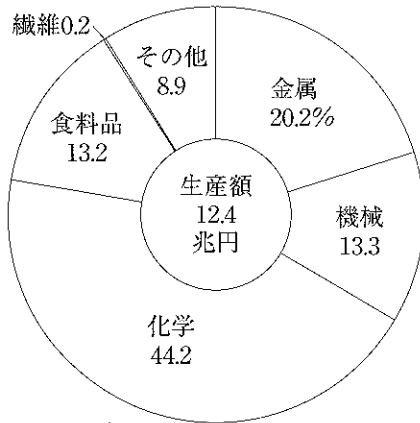


(『日本国勢図会2013/14』より作成)

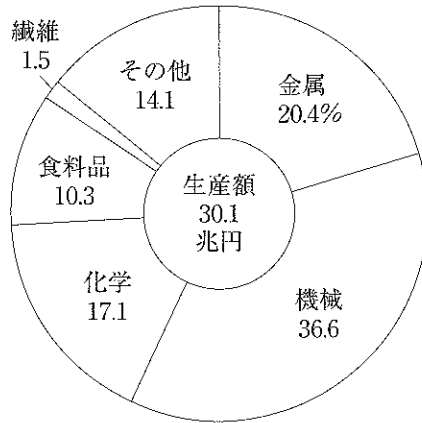
- | | | | |
|--------|----------|--------|----------|
| ア. レタス | イ. ジャがいも | ウ. 米 | エ. さくらんぼ |
| オ. ぶどう | カ. ピーマン | キ. りんご | ク. いちご |

問3 地図中Aは工業地帯・地域を示しています。地図中Aの工業地帯・地域の生産額とその構成割合（2010年）を示すグラフを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

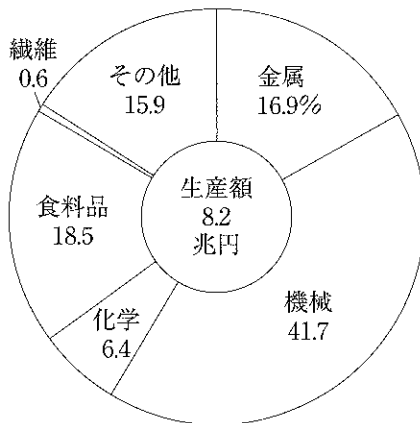
ア.



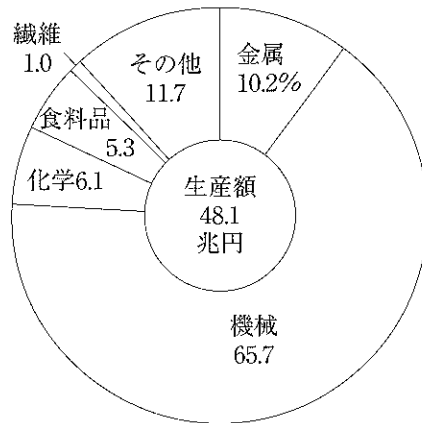
イ.



ウ.



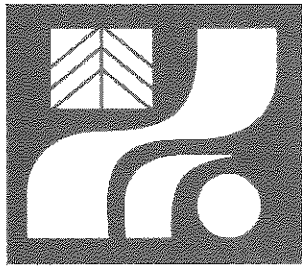
エ.



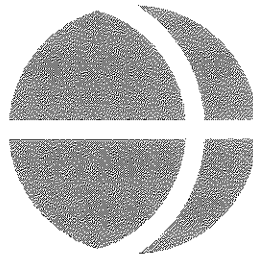
(『日本国勢図会2013/14』より作成)

問4 地図中⑨の都道府県の県章を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

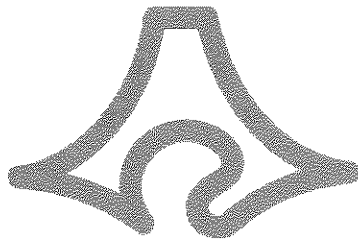
ア.



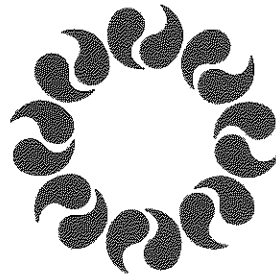
イ.



ウ.



エ.

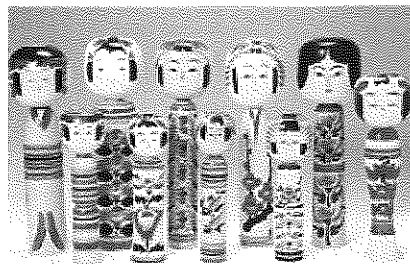


問5 地図中⑩の都道府県で行われた戦いを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 前九年合戦 イ. 桶狭間の戦い ウ. 関ヶ原の戦い エ. 川中島の戦い

問6 地図中⑪の都道府県で生産が盛んな伝統工芸品として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

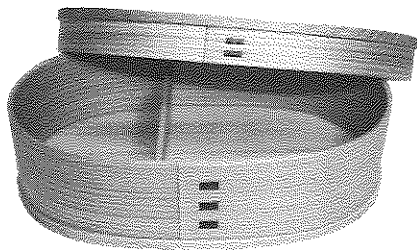
ア.



イ.



ウ.



エ.



問7 地図中⑬の都道府県について、次の(1)(2)の問いに答えなさい。

(1) 鎌倉時代にこの都道府県に設置された、朝廷の監視と西国御家人の統括を担った役職として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 六波羅探題 イ. 侍所 ウ. 京都所司代 エ. 大目付

(2) 戊辰戦争の際に、この都道府県で行われた戦いとして適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 長篠の戦い イ. 小牧・長久手の戦い
ウ. 鳥羽・伏見の戦い エ. 五稜郭の戦い

問8 地図中⑰の都道府県について、次の(1)～(3)の問いに答えなさい。

(1) この都道府県で起こった源平最後の戦いを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 壇ノ浦の戦い イ. 倶利伽羅峠の戦い
ウ. 一の谷の戦い エ. 屋島の戦い

(2) この都道府県の出身者で、大日本帝国憲法作成において中心的な役割を果たした人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 勝海舟 イ. 西郷隆盛 ウ. 伊藤博文 エ. 木戸孝允

(3) この都道府県で結ばれた下関条約の内容について説明した記述として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 清は南樺太を日本に譲る。
イ. 清は朝鮮の独立を認める。
ウ. 清は遼東半島を日本に譲る。
エ. 清は賠償金を日本に支払う。

問9 地図中⑱の都道府県から始まった、明治政府に不満を持つ士族の反乱を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 西南戦争 イ. 生麦事件 ウ. 薩英戦争 エ. 桜田門外の変

次の頁にも問題が続きます。

- 3 物の溶ける量は、水の量と温度によって変化します。また、同じ量の水に溶ける物の量は、物の種類によって異なります。表 I はそれぞれの固体を100gの水に溶けるだけ溶かしたときの量(g)を水の温度別に表したものです。物を溶けるだけ溶かした水溶液は飽和水溶液といわれます。表 I を参考にして、後の問いに答えなさい。

表 I

水の温度 [°C]	0	20	40	60	80	100
ホウ酸 [g]	2.8	4.9	8.9	14.9	23.5	38.0
食塩 [g]	35.7	35.8	36.3	37.1	38.0	39.3
A [g]	13	32	64	108	169	245

- 問 1 20°Cの水250gに溶かすことができるホウ酸の量は何gですか。
- 問 2 80°Cのある量の水に、ホウ酸を溶かせるだけ溶かしました。この飽和水溶液の質量パーセント濃度は何%ですか。小数第1位まで求めなさい。
- 問 3 40°Cの水に食塩を溶かして、20%の濃度の食塩水を50g作りしました。この温度において、食塩を溶かせるだけ溶かしたいと思います。食塩はあと何g溶かすことができますか。
- 問 4 80°Cの水200gに食塩を溶かせるだけ溶かしたのちに、温度を20°Cまで下げました。固体として析出してくる食塩の量は何gですか。
- 問 5 ビーカーに40°Cの水を60gはかりとり、30gのAを加えてよくかき混ぜました。ビーカーの中のようにすはどのようなになっていますか。あてはまるようすを次のア、イより選び、記号で答えなさい。
- ア. Aはすべて溶けている。
- イ. Aの一部は溶けずに残っている。
- 問 6 60°CのAの飽和水溶液が312gあります。Aは何g溶けていますか。
- 問 7 問6のAの飽和水溶液の温度を20°Cに下げました。固体として析出してくるAの量は何gですか。

気体が溶ける量も、水の量と温度によって変化します。表Ⅱは、1気圧の気体が水に接しているときに、1 Lの水に溶け込むその気体の体積(L)を表したものです。表Ⅱを参考にして、後の問いに答えなさい。

表Ⅱ

水の温度 [°C]	0	20	40	60
二酸化炭素 [L]	1.71	0.88	0.53	0.36
塩化水素 [L]	507	442	386	339

問8 気体が溶ける量と水の温度にはどのような関係が見られますか。ア～ウから選び、記号で答えなさい。

- ア. 温度が高くなると、気体は溶けやすくなる。
- イ. 温度が高くなると、気体は溶けにくくなる。
- ウ. 温度が変化しても、気体の溶けやすさに変化はない。

問9 20°Cで、1気圧の二酸化炭素が15 Lの水に接しています。このとき、水に溶け込んでいる二酸化炭素の体積は何Lですか。

4 日本列島は、国土の約64%を森林が占めています。また南北に長い国土を持つために、針葉樹林から熱帯・亜熱帯多雨林までの4つの植物分布が見られます。こうした植物の分布のなかで、世界自然遺産に登録されている白神山地のように長い年月をかけて多様な生物のつながりがつくりあげられた貴重な生態系が地域ごとに存在し、生態系を代表する生物（在来種）が生息しています。その地域の植物分布は図1のように年平均降水量と年平均気温によって決定されます。

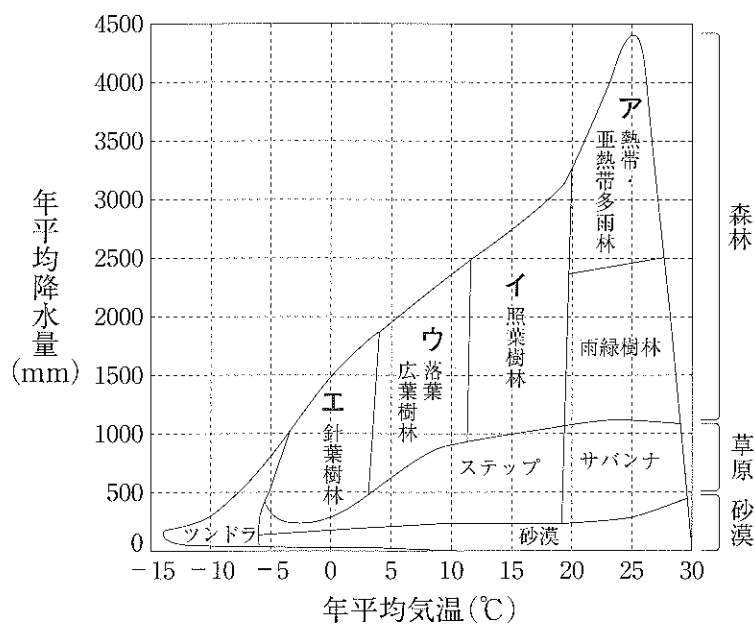
釧路湿原は寒冷な気候のため、枯れた植物が分解されないまま堆積（泥炭）した日本最大の湿原で、タンチョウヅルの繁殖地となっています。知床半島には樺太（サハリン）とのつながりを示すオジロワシなどの生物が生息しています。釧路は年平均気温が低く年平均降水量が少ないため①針葉樹林が分布しています。

青森と秋田にまたがる白神山地の の原生林には大型のキツツキの仲間であるクマゲラが生息し、マタギと呼ばれる人々はこの地域の生態系を狩猟生活の中心としています。

沖縄本島北部の照葉樹林の原生林では、ヤンバルクイナが発見されています。西表島はイリオモテヤマネコが生息し、②熱帯・亜熱帯多雨林の植物も生育しています。

しかし近年、外国から持ち込まれた生物によって、こうした日本の本来の生態系に変化をもたらす問題が発生しています。たとえば、沖縄ではハブの駆除を目的として放されたマングースが③在来種を直接捕食して減少させています。また身近な生態系でも、台湾からポウフラ駆除のために持ち込まれたメダカの1種であるカダヤシが④繁殖力の強さで在来種の分布を減少させ、メダカが に指定されました。このほか、天敵のいない場所や⑤人の手が加えられた場所では生育能力の強い外来種が分布を広げるという傾向が見られます。このため現在では、外国から持ち込まれ生態系に影響を及ぼすおそれのある生物は、 によって規制されるようになりました。

図1



I 植物分布と年平均降水量・年平均気温の関係を示す図1をもとに、以下の問いに答えなさい。

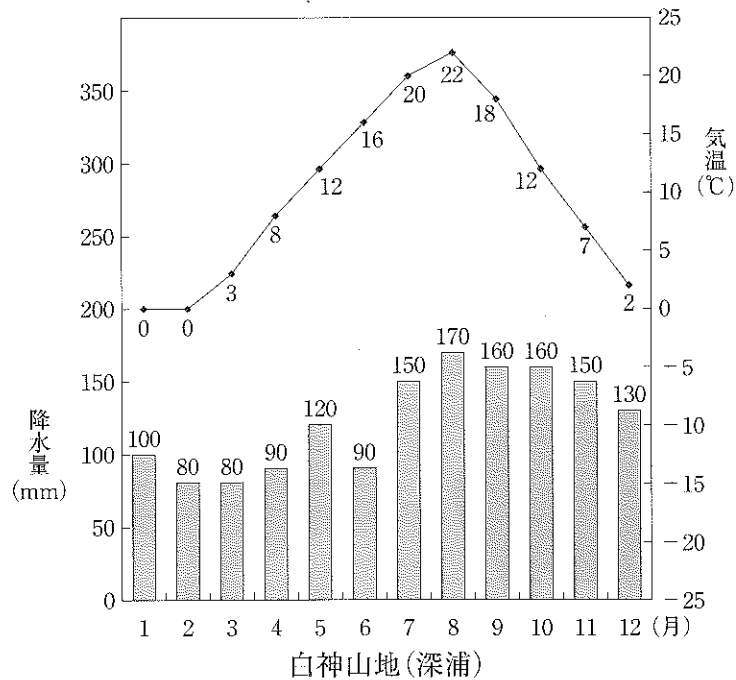
問1 世界では地域によって異なる植物の分布が見られますが、日本の国土の大部分が森林で占められるのは一定以上の年平均降水量があるからです。年平均気温が15℃の地域で森林が分布するためには、年平均降水量は少なくとも何mm必要ですか。次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア. 500mm イ. 1000mm ウ. 2000mm エ. 3000mm オ. 4000mm

問2 下線部②の熱帯・亜熱帯多雨林が分布するのは、一定以上の年平均気温の地域です。その年平均気温はおよそ何℃ですか。もっとも適する値を、次のア～オから選び、記号で答えなさい。

ア. -10℃ イ. 0℃ ウ. 5℃ エ. 15℃ オ. 20℃

問3 文中の A に適する植物の分布を、下の雨温図をもとに、図1のア～エから選び、記号で答えなさい。



問4 文中の下線部①、②にあてはまる植物を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア. コナラ イ. ブナ ウ. マングローブ エ. エゾマツ

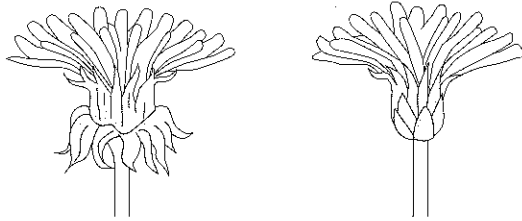
II 生態系の変化と在来種の生物について、以下の問いに答えなさい。

問5 文中の **B**、**C** にもっともあてはまるものを、次のア～カからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

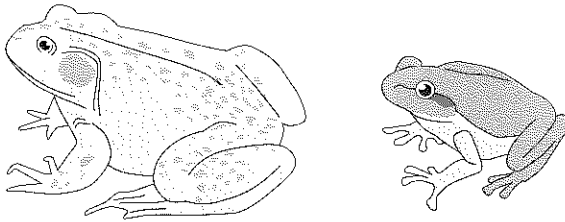
- ア. 天然記念物 イ. 絶滅危惧種 ウ. 固有種
エ. ワシントン条約 オ. 外来生物法 カ. ラムサール条約

問6 下線部③～⑤にもっとも関係の深い組み合わせの例を、次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

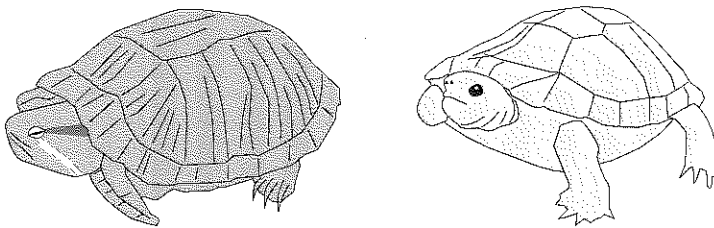
ア. セイヨウタンポポとカントウタンポポ



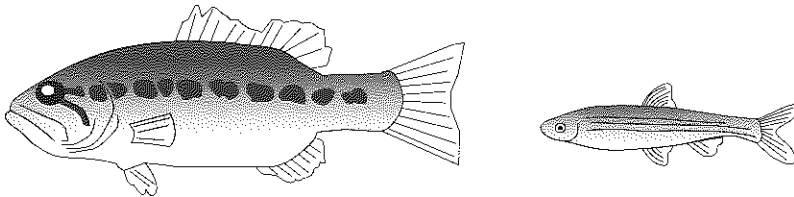
イ. ウシガエルとアマガエル



ウ. ミシシippアカミミガメとニホンイシガメ



エ. ブラックバスと在来種の小魚



問7 沖縄本島北部の原生林に生息するヤンバルクイナは飛べない鳥で、地上生活をするための歩行に適するあしと、えさにする昆虫こんちゆうなどをついばむくちばしが特ちょうとしてみられます。ヤンバルクイナの例にならない、①～④の鳥類について、適するくちばしのかたちをア～エから、あしのかたちをカ～ケからそれぞれ選び、記号で答えなさい。

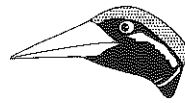
くちばし

あし

例 ヤンバルクイナ

ついばむ

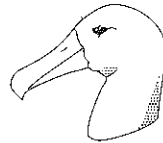
歩行に適する



① タンチョウヅル

湿原や水辺に生息し
魚や植物の種などを
食べる

ア. くわえる



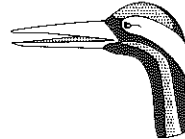
カ. 頑丈がんじょうでつめがするどい



② オジロワシ

飛んでいる獲物えものをと
らえ、肉片をひなに
与える

イ. はさむ



キ. 垂直にとまることができる



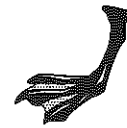
③ クマゲラ

樹のみきの中に巣を
つくったり、中のえ
さをとる

ウ. ひきさく



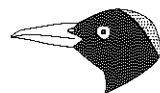
ク. 水かきがある



④ アホウドリ

海上で魚やイカなど
をとらえ、ひなに与
える

エ. 穴をあける



ケ. 長くて体を支えること
ができる



平成27年度 入学試験（2月1日実施）社会・理科 解答用紙

1	問1	問2	問3	問4	問5	
	問6		問7	問8	問9	

2	問1	a	b	c	問2	a	b	c			
	問3		問4		問5		問6		問7	(1)	(2)
	問8	(1)	(2)	(3)	問9						

3	問1		問2		問3			
		g		%		g		
	問4		問5		問6		問7	
問8		問9		L				

4	問1	問2	問3	問4	①	②	問5	B	C
	問6	③	④	⑤					
	問7	①くちばし	あし	②くちばし	あし				
		③くちばし	あし	④くちばし	あし				

受験番号				氏名			

得点