

平成25年度 入学試験(2月1日実施)

# 国語

[40分]

## [注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は1ページ～10ページの合計10ページあります。  
ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出てください。

東京農業大学第一高等学校中等部

一

次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に、⑥～⑩の傍線部の漢字をひらがなに、それぞれ直しなさい。

- ① 事態のシユウシユウがつかない。
- ② 実力をカダイ評価される。
- ③ お年玉をチヨキンする。
- ④ 他人のベンにまどわされる。
- ⑤ 緊張をほぐして本番にノゾむ。
- ⑥ 重要な役割を担う。
- ⑦ 恩に報いる。
- ⑧ ブームに便乗する。
- ⑨ 一對の茶わんを買う。
- ⑩ その都度確認する。

二

次の①～⑤の四字熟語の空欄くうらんにあてはまる漢字をア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。また、それぞれの四字熟語の意味として最もふさわしいものを、後の1～10の中からそれぞれ選び、数字で答えなさい。

- ①  義名分  
ア 体    イ 対    ウ 大    エ 態    オ 代
- ②  異曲  
ア 工    イ 公    ウ 考    エ 交    オ 行
- ③ 一意  心  
ア 専    イ 千    ウ 洗    エ 先    オ 選
- ④ 五里  中  
ア 務    イ 無    ウ 武    エ 夢    オ 霧
- ⑤ 朝  暮改  
ア 例    イ 冷    ウ 励    エ 令    オ 礼
- 1 方針などが絶えず変わって定まらないこと。  
2 人々の気持ちの一つにまとまらないこと。  
3 外見は違ちがっているようだが、内容は同じであること。  
4 物事の判断がつかず、どうしていいか迷うこと。  
5 名ばかりで、それにもなう実質がないこと。  
6 わき目もふらず、一つのことに力を注ぐこと。  
7 自分の利益になるよう、物事を運ぶこと。  
8 行動のよりどころとなる道理。  
9 社会生活上、果たすべきつとめ。  
10 いつも決まって使う手段。

三 次の空欄 1 ～ 5 にあてはまる語として最もふさわしいものを、後のア～カの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

- ・ 色もあざやかで、 1 りんごをスケッチする。
- ・ 2 うそで場を取りつくるおうとしても、むだである。
- ・ 3 が、一生懸命な説明の仕方には好感が持てる。
- ・ 久しぶりに会った友達に 4 態度をとられてしまった。
- ・ 池の金魚を食べてしまうとは、まったく 5 猫め。

- ア すがすがしい      イ よそよそしい      ウ たどたどしい  
エ いまいましたい      オ しらじらしい      カ みずみずしい

四 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(設問の都合上、一部省略したところがあります。)

縞文様はよく、<sup>※</sup>緋文様と組になっています。緋織りはエジプトや西アジア、中国、朝鮮、インド、東南アジア一帯に<sup>ひら</sup>拡がっている技法で、日本の着物でも盛んに使われました。着物は日本独特のものではありません。その形は中国から来て東アジア諸国と共有し、その文様や技法はインドを含めたアジア全体と共有しているのです。

このように「日本的なもの」「日本らしいもの」と出会ったら、本当にそうなのかどうか、立ち止まって考えてみましょう。文化は常に他へ開かれ、他から影響を受け、その中身を交換し、真似をしながら独特な組み合わせに到達するのです。それがグローバリゼーションの面白いところですよ。しかしどんなに影響を受けても、江戸時代の着物は着物であり続けました。それもまたグローバリゼーションのありかたです。

明治維新以後、日本人はアメリカ人やイギリス人が着ている洋服を着るようになりました。最初は天皇が西洋の軍服を着ました。次に男性の華族や役人や会社員たちが洋服を着るようになりました。女性は、天皇家の人々や華族たちが洋服を着ました。それはなぜでしょうか？

- (a) その傾向は戦後(一九四五～)ますます強まり、女性たちも洋服一辺倒になって、今日に至ります。
- (b) その証拠に男性たちは勤め先から帰ってくると着物に着替えてくつろぎました。勤めに出ない女性たちはもっぱら着物を着ていました。
- (c) 今、私たちは洋服の方が安くて楽だから洋服を着ますが、当時は洋服の方が高価で、決して楽ではなかったのです。
- (d) 着物はほとんどの人が着ないので、今ではとても高価なものになってしまいました。
- (e) 天皇や政治家が率先し、服装の欧米化がおこなわれたのです。

それは洋服の方が美しいからでしょうか？

A 今、ラオスやミャンマーに行くと、多くの男性が巻きスカートです。しかし都会ではジーンズをはく人も多くなっています。客観的に見て、巻きスカートの方がはるかに美しく、また、温度湿度の高い地域ではその方が楽に決まっています。にもかかわらず彼らはジーンズを「かっこいい」と思うからはくのです。同じように、明治維新以後と戦後の日本人は、客観的には着物より不格好であっても、主観的には洋服の方が「かっこいい」と思い込んで着るようになりました。これがグローバリゼーションの一つの側面です。B、自国と外国のあいだに、価値の高低をつけたのです。欧米文化の価値は高く、日本文化の価値は低い、ということにしたのです。なぜかという、技術や政治のみならず生活まですべて欧米化すれば「世界に認められる」と考えたからです。冷静に考えれば、衣食住まで変える必要はありません。より良いと思える技術や政治手法は導入し、そう思えないものは導入せず、生活のしかたはそのまま良いわけです。C 明治維新と戦後に起こったことは、都市の設計、建築物、エネルギー政策、衣類、食べ物に至るまで欧米化することでした。こうしないと世界の中で生きて行かれないからではなく、欧米社会の生活を「豊かさ」だと思い込み、そこに「幸せがあるはずだ」と考え、それを目標にしまったのです。⑦

これはまた、日本の側だけの事情ではありません。① アメリカは小麦やミルクや肉や自動車や洋服生地やナイロンを売る市場を探していました。占領下に置いた日本は、ものを売る先として、もつとも都合がよかったです。② 今は、日本に米や保険や高度医療を売ろうとしています。

グローバリゼーションには長所と欠点があります。大量に製品を作ったり、広い土地で農業ができる国が、生産力の劣る国に大量に安く商品売ること、ものや文化の多様性が失われ、国の自立性が無くなります。D、軍事力の弱い国が強い国のあらゆる面を模倣し依存することで地球上の文化が多様性を失います。それらの点が短所です。⑤ 明治以降の日本はその短所の方を選んでしまったわけです。戦後も、二〇一一年には貿易のさらなる自由化によって、また同じ選択をしました。④

もう一度、江戸時代に戻ってみましょう。羽織や着物や帯の事例で分かってきたと思います。④ 戦国時代から江戸時代の日本人は、ポルトガル船やオランダ東インド会社船が運んできた衣類を、全面的に受け容れたわけではありませんでした。彼らが導入したのは「生地」でした。そこには暖かい素材、美しい色彩、面白い文様やデザインがあり、その面白さ美しさを採用了しました。ついでにズボンもシャツも取り入れてみましたが、シャツはあまり拡がらずズボンは部分的に採用されました。食べ物では、金平糖やカステラやどら焼きは江戸時代に入ると、とても一般的なお菓子になりました。

それだけではありません。江戸時代では男女とも「たばこ入れ」というものを持つのがお洒落でしたが、その素材には、オランダ東インド会社が持ってきたヨーロッパの羅紗や金唐草（牛の皮革に金銀や色で文様をつけたもの）、インドネシアや中国の木綿、インド更紗などを使いました。羅紗の生地に I の虫を刺繍し、珊瑚で作った柿の形の金具をつけ、月と竜田

川をデザインした鎖<sup>くさり</sup>で飾<sup>かざ</sup>ったたばこ入れがあります。これは、素材は輸入品の羅紗ですが、日本の「I」を形にして取り合わせたのです。金唐革で作ったたばこ入れには、ふぐの形の金具をつけ、奈良の興福寺<sup>こうふくじ</sup>の古瓦<sup>ふるがわ</sup>をかたどった根付け<sup>ねつけ</sup>を<sup>5</sup>あしらいました。これは「ふぐ」と「福」のだけじゃれです。かわいらしいふぐの金具をつまんで開けると、その裏にはカレイと梅の文様の金具がついています。ふぐは「II」の季語（俳句で使う季節の記号）、カレイと梅は「III」の季語ですので、たばこ入れを開けると「III」になるのです。金唐革はヨーロッパのもですが、そのデザインと組み合わせは日本のものです。

江戸時代は中国、朝鮮、琉球<sup>りゅうきゅう</sup>、インド、インドネシア、ヴェトナム、カンボジア、南ヨーロッパ、北ヨーロッパなど、それぞれ異なる文化の影響を受けながらも、どこに偏<sup>かたよ</sup>るでもなく、必要なものももらいながら、日本文化を作り上げていました。これを「内発的発展」と言いま

す。「内発的発展」こそが、グローバルゼーションがもたらす長所です。内発的発展とは、どこからも影響を受けずに閉じた空間で独自の発展を遂<sup>と</sup>げることではありません。あらゆる情報を獲得<sup>かく</sup>し、その場所の気候や自然環境や歴史や職業や今後の仕事の可能性に沿いながら、人々がうまく生活していられるように取捨選択して経済システムを作り上げてゆくことです。

自然環境を無視して技術だけを導入すると、とんでもないことが起こってきます。たとえば森林に恵<sup>めぐ</sup>まれていたのに木材を外国から輸入して森林崩壊<sup>ほうかい</sup>になるとか、雪で倒<sup>たお</sup>れることがわかっていて高山に杉<sup>すき</sup>を植<sup>う</sup>えるとか、湿度が高いのにそれを吸収できない建築材料を使うとか、地震<sup>しん</sup>が多い国土に原子力発電所をたくさん作るなどは、実際に日本がやってきたことです。自然環境は人の力で変えられないので、それを無視すると大きな災害が起きたり、膨大<sup>ぼうだい</sup>なコストがかかったりするので、そこから考えると、<sup>6</sup>内発的発展に知恵<sup>え</sup>を絞<sup>しぼ</sup>るのは、とても重要なことなのです。

ここまで、ヨーロッパ諸国やアジア諸国の影響を受けた着物について語ってきましたが、では影響を受けなかったものはないのかというと、それもありました。「風景の着物」です。江戸時代になると、刺繍や染めの技法が何通りも出てきて、どんなことでも可能になりました。ですから江戸時代の着物は、広げるとまるで一枚の絵画のようです。（中略）このような風景画でもある衣類は、日本の江戸時代に出現したのです。

着物やその生地（絹織物）は、オランダ東インド会社によってアムステルダムに運ばれました。もちろん中国からもインドからも生地は運ばれたはずですが、日本からも運ばれたのです。着物を改造したと思われるものを、アムステルダム市長ヨハネス・フッデ<sup>しゅう</sup>の肖像画<sup>しやうが</sup>でも見ることができます。当時、日本の着物は「ヤボンセ・ロッケン」と言われていました。黒地に赤い梅文様を散らした綿入れをガウンとして着ています。綿入れとは、江戸時代までの日本で冬用に仕立てられた方法で、二枚の絹のあいだに真綿（蚕の繭<sup>まゆ</sup>を割って引<sup>ひ</sup>っ張りながら薄<sup>うす</sup>く伸ばしたものを）を入れた着物です。真綿はとても薄いのですが非常に暖かいのです。着物の改造方法としては、袖<sup>そで</sup>を筒袖<sup>つつ</sup>にしました。白地に兜<sup>かぶと</sup>と紅葉の文様が散らされているヤボンセ・ロッケンもあります。オレンジ色の地に宝づくし文様のものもあります。松と梅の文様は<sup>7</sup>普及<sup>ふきゅう</sup>してい

たようで、紺地のもの赤地のもの白地のものなどが残っています。男性ばかりでなく、女性もドレスに仕立てました。白地に花と扇を刺繍した着物地のドレスが残っています。

印象派に日本の衣類や道具類、庭のデザイン、浮世絵が大きな影響を与えたことはよく知られています。すでに明治に入ってからですが、ルノワールの「エリオ夫人」という絵画では、モデルが白地に雲や花を散らした着物地のドレスを着ています。モネの「日本の衣装の女」では武者絵を縫い取った歌舞伎衣装を着て手に扇子を持った女性が立っていて、その背景の壁には無数の団扇が飾られています。ゴッホ「おいらん」は着物を着てかんざしを何本も挿した遊女の浮世絵が模写されています。

このように、着物じたいが地球上を巡りながら様々な変化を遂げてゆき、8なものになり、高い技術で作られるようになりながら、またその着物がヨーロッパに出て行ってヨーロッパ人の衣類や芸術に影響を与えるということが起こりました。<sup>9</sup>まさに地球を巡っているのです。

(田中優子 『グローバルゼーションの中の江戸』による)

- ※ 紺：小さくかすったような模様。またはその模様をところどころに置いた着物。
- ※ 羅紗：織り目のつまった毛織物。
- ※ 更紗：木綿地や絹地に様々な模様を色々な色で写したもの。
- ※ 根付け：きんちゃくやたばこ入れなどのひもに付けて帯にはさむ細工物。

問一 空欄 A 〓 D に当てはまる語を次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア しかし イ また ウ たとえば エ なぜなら オ つまり

問二 空欄 I 〓 III に当てはまる季節を次のア～エの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

ア 春 イ 夏 ウ 秋 エ 冬

問三 傍線部5「あしらいました」、7「普及していた」とありますが、「あしらう」「普及する」の本文中の意味として最もふさわしいものを、次のア～オの中からそれぞれ選び、記号で答えなさい。

5 「あしらう」

ア 異なるもの同士をつなぎ合わせる

イ 素材などをうまく取り合わせる

ウ 身近なもので間に合わせる

エ 工夫して何かを作り上げる

オ 思いつきで新しいものを作り出す

7 「普及する」

ア 特に好まれる イ 安く手に入る ウ 広く行きわたる

エ 長く伝えられる オ 特別に選ばれる

問四 文中の(a)～(e)を並び替えたものとして正しいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア	(c)	↓	(b)	↓	(e)	↓	(a)	↓	(d)
イ	(a)	↓	(d)	↓	(c)	↓	(b)	↓	(e)
ウ	(e)	↓	(b)	↓	(c)	↓	(a)	↓	(d)
エ	(a)	↓	(c)	↓	(b)	↓	(d)	↓	(e)
オ	(c)	↓	(e)	↓	(b)	↓	(d)	↓	(a)

問五 この文章では、次の一文が抜けています。入るべき箇所を本文中の㊶～㊸の中から一つ選び、記号で答えなさい。

そのようなアメリカの事情は現在でも同じです。



## 問六

傍線部1「『日本的なもの』『日本らしいもの』と出会ったら、本当にそうなのかどうか、立ち止まって考えてみましょう」とありますが、筆者がこのように述べているのは、どのようなことを読者に伝えたいからですか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 一見すると日本にしか存在しないと思われるがちなものでも、まったく同じものを世界中のあらゆる地域で目にするることができるのだということ。

イ 真に「日本的なもの」というのは、異文化の影響を一切受けることなく、純粹すいじに日本文化の中で作り上げられてきたものであるということ。

ウ 日本文化の中で作り上げられたものであっても、実は日本以外の様々な地域の文化の影響を受けて形を成しているものが多いのだということ。

エ 日本の伝統的な文化の中で作り上げてきた「日本的なもの」は、異文化に真似されないよう、しっかりと守りぬいていくべきであるということ。

オ 日本文化の結晶に見えるものであっても、実際には別の国や地域の文化を真似て作られたものであり、「日本的なもの」など存在しないということ。

## 問七

傍線部2「明治維新以後、日本人はアメリカ人やイギリス人が着ている洋服を着るようになりました」とありますが、なぜですか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 欧米の優れた技術や政治手法を導入するには、生活そのものも欧米化した方が手っ取り早いと考えたから。

イ 欧米の文化が、日本の気候や風土に適しており、違和感いを覚えることなく新しい文化を受け容れることができたから。

ウ 欧米の文化に合わせて生活する方が、今までの生活に比べて、快適で便利であると実感するようになったから。

エ 欧米の文化の方が日本の文化より優れていると思ひ込み、生活を欧米化することで、日本の地位が向上すると思ったから。

オ 新しく入ってきた欧米の生活文化の方が、従来の日本の生活文化よりも美しいと感じ、あこがれを抱いたから。

## 問八

傍線部3「欠点」とありますが、グローバル化の欠点としてふさわしくないものを、本文全体の内容をふまえて、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア その国独自の文化が失われてしまうこと。

イ 自分の国に合わない文化も取り入れてしまうこと。

ウ 自国と他国の文化の価値に高低をつけてしまうこと。

エ 閉ざされた空間の中でしか文化が発展しないこと。

オ 地球上の文化の多様性が失われてしまうこと。

問九

傍線部4「戦国時代から江戸時代の日本人」は、どのように異国の文化と接してしましたか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 自ら外国までおもむいて、積極的に新しい文化を吸収しようとした。
- イ 外国の文化は一切受け容れず、日本の伝統的な文化を大切にした。
- ウ 外国の文化の中から、自分たちに合いそうなものを選んで取り入れた。
- エ 新しく入ってきた外国の文化は、すべて進んで受け容れようとした。
- オ 外国の文化に価値を見出し、日本の文化は劣っていると考えた。

問十

傍線部6「内発的発展に知恵を絞る」とはどういうことですか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 外国から入ってきた文化を、自国に適しているかどうか、必要なものかどうかを見極めたうえで取り入れ、新しい文化を練り上げていくこと。
- イ 制度や技術、表面的な生活文化にとどまらず、物事の考え方や感じ方まで含めて異文化を取り入れ、精神的な文化も発展させていくこと。
- ウ 異文化を受け容れることなく、自国の文化をしっかりと保護しながら、その国の環境や歴史に合った文化を、独自の方法で発展させていくということ。
- エ ある特定の文化の影響だけを受けることがないように、あらゆる国の文化をまんべんなく取り入れつつ、新しい文化を築き上げていくこと。
- オ 自国の文化に大きな影響を与えない範囲で異文化を取り入れ、その国固有のものとや考え方を守りながら、新しく文化を発展させていくこと。

問十一

空欄 8 にあてはまる語句として最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 暖か
- イ 多様
- ウ 高価
- エ 最適
- オ 盛ん

## 問十二

傍線部9「まさに地球を巡っているのです」とありますが、どういふことですか。最もふさわしいものを、次のア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 様々な国や地域の手法や素材を取り入れてつくられた日本の着物が、また別の地域の文化に吸収されるというように、文化というものは互いに影響を与え合っているということ。
- イ 着物という日本独自の文化が、ヨーロッパの文化に受け容れられ、日本という国が見直されていったように、ある文化が違う国同士をつなぐかけ橋になることもあるということ。
- ウ 日本文化を代表する着物は、外国に流出しても「日本らしさ」を失わなかったように、その国の中心となる文化は、他の文化の中にあっても、独自性を保つということ。
- エ 日本の純粋な文化の中でつくられてきた着物が、遠く離れたヨーロッパの文化の中に溶け込んでいったように、ある文化が一方的に他の文化に吸収されることがあるということ。
- オ いろいろな文化を取り入れてつくられたはずの着物が、完全な日本文化として定着していったように、最終的に異文化の影響をまったく感じさせなくなるものもあるということ。

## 問十三

次の①～④について、本文の内容と合致するものは○、合致しないものは×と答えなさい。ただし、すべて同じ記号で答えるのは不可とします。

- ① 近代化の歩みの中で、グローバル化の規模が拡大し、世界中の文化が均質化しはじめているという問題が生じている。
- ② 江戸時代は、外国文化の受容に積極的な時代であったが、一方で、日本の文化は外国ではあまり認められていなかった。
- ③ 明治維新以降、人々が生活を欧米化させていったのは、それまでの日本の文化にまったく魅力を感じなくなったためである。
- ④ ある国に別の文化が入ってくるのは、受け手の側からの要請だけではなく、文化の送り手の側の事情もあつてのことである。

氏名

受験番号			
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> <td style="border: none; border-left: 1px dashed black; border-right: 1px dashed black; width: 33%; height: 30px;"></td> </tr> </table>			

得点

一

⑨	⑥	①							
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">一対</td> </tr> </table>		一対	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">担う</td> </tr> </table>		担う	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">シユウシユウ</td> </tr> </table>		シユウシユウ	
	一対								
	担う								
	シユウシユウ								
	う	②							
⑩	⑦		カダイ						
<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">都度</td> </tr> </table>		都度	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">報いる</td> </tr> </table>		報いる	③			
	都度								
	報いる								
	いる		チヨキン						
	⑧								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 40px;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%; text-align: center;">便乗</td> </tr> </table>		便乗	④	ベン				
	便乗								
		⑤	ノゾむ						
		む							

二

意味	漢字
①	①
②	②
③	③
④	④
⑤	⑤

三

1
2
3
4
5

四

問一
A
B
C
D

問二
I
II
III
問三
5
7

問四
問五
問六
問七
問八

問九
問十
問十一
問十二

問十三
①
②
③
④

平成25年度 入学試験(2月1日実施)

# 算 数

[40分]

## [注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は①～⑤まであります。ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出てください。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 次の各問いに答えなさい。

(1)  $\left(1\frac{3}{5} \times 0.75 - 1\frac{2}{3} \times 0.35\right) \div \frac{2}{15} - 2\frac{1}{2} \times 1.5$  を計算しなさい。

(2)  $1 \div 45 \times \square \times (\square + 9) = 2 \times (7 - \square)$  の  $\square$  に入る整数を答えなさい。  
ただし、 $\square$  にはすべて同じ整数が入ります。

(3)  $2011 \times 2012 - 2013 \times 2010$  を計算しなさい。



2 次の各問いに答えなさい。

(1)  $\| \|$  の記号は各位の数字を加える記号です。

例えば、 $\|123\| = 1 + 2 + 3 = 6$  となります。

(ア)  $\| \| = 3$  となる 3 けたの数は全部で何個ありますか。

(イ)  $\|1\| + \|2\| + \|3\| + \dots + \|99\| = \square$  の  $\square$  に入る数を答えなさい。

(2) 定価が 1 kg あたり 400 円のお米があります。A 店、B 店、C 店では、タイムサービスとして次のように売っています。

A 店 11% 増量して売る

B 店 11% 引きの価格で売る

C 店 1 割増しの価格で、20% 増量して売る

1 kg あたりの価格が安い店名を左から順に書きなさい。

(3) 次のような式があります。

$$\square \div 5 = \triangle \text{あまり } 4$$

$$\square \div 9 = \bigcirc \text{あまり } 7$$

$$\square \div 11 = \star \text{あまり } 9$$

この式の  $\square$  に入る 500 以下の数を求めなさい。ただし、 $\square$  にはすべて同じ数が入ります。





3 次の各問いに答えなさい。

(1) 図1のように、球に糸を巻きつけたとき、どの方向からも見ることでできない図は下の図のうちどれですか。次の(ア)～(オ)の中からすべて選び、記号で答えなさい。

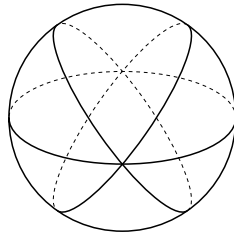
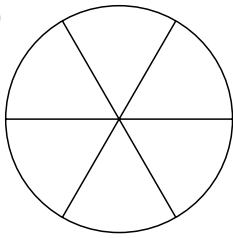
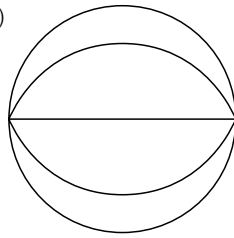


図1

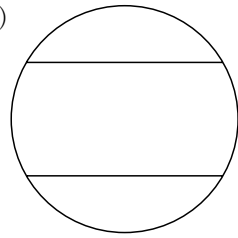
(ア)



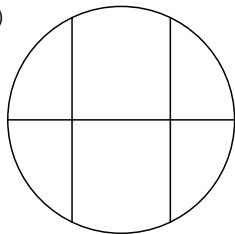
(イ)



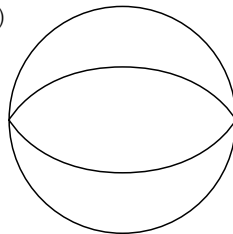
(ウ)



(エ)



(オ)





(2) 図1のように立方体から三角すいABDE、HDGE、FGBEを切り取って出来る立体BCDGEの展開図は下の図のうちのどれですか。(ア)~(オ)の中から正しいものを1つ選び記号で答えなさい。

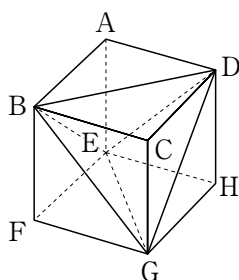
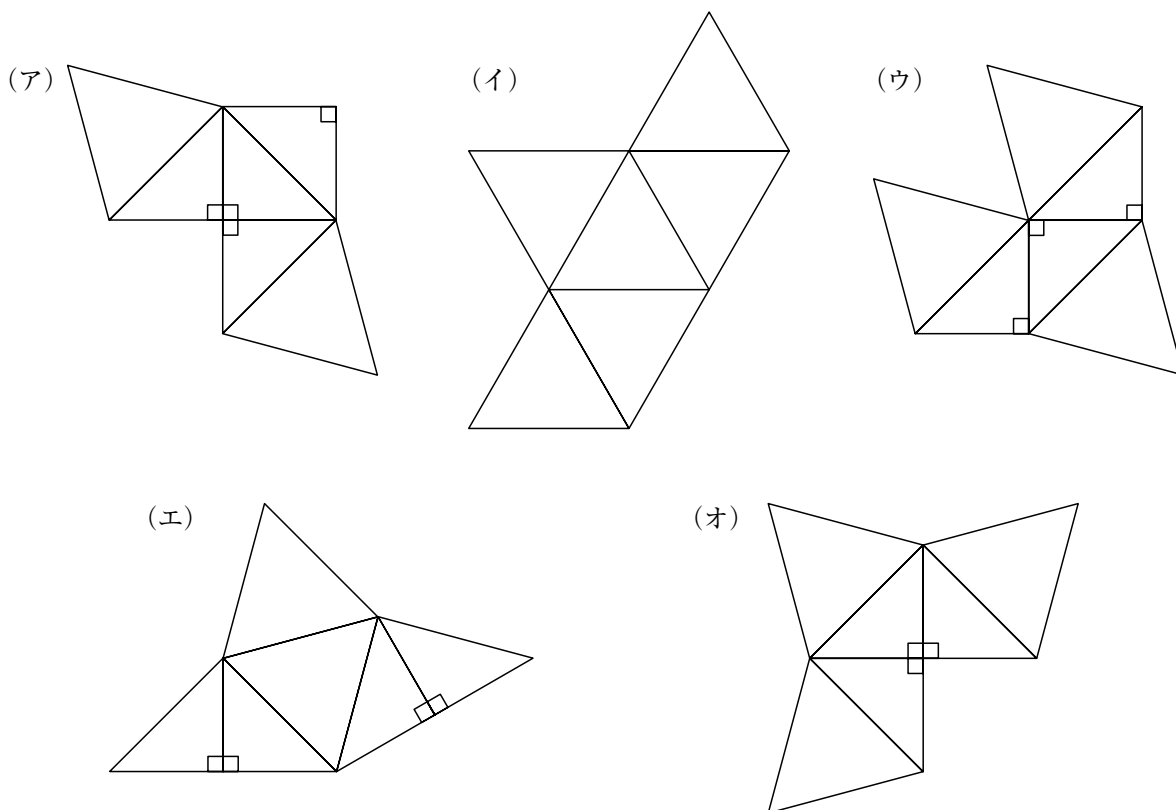


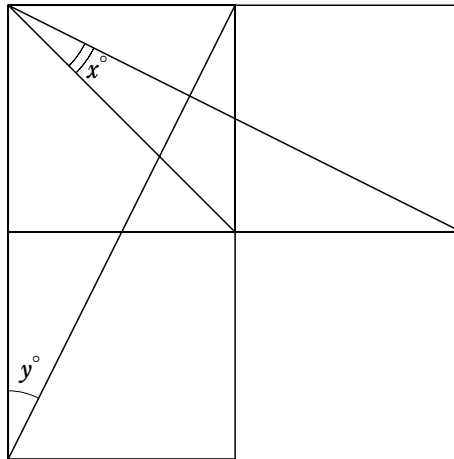
図1



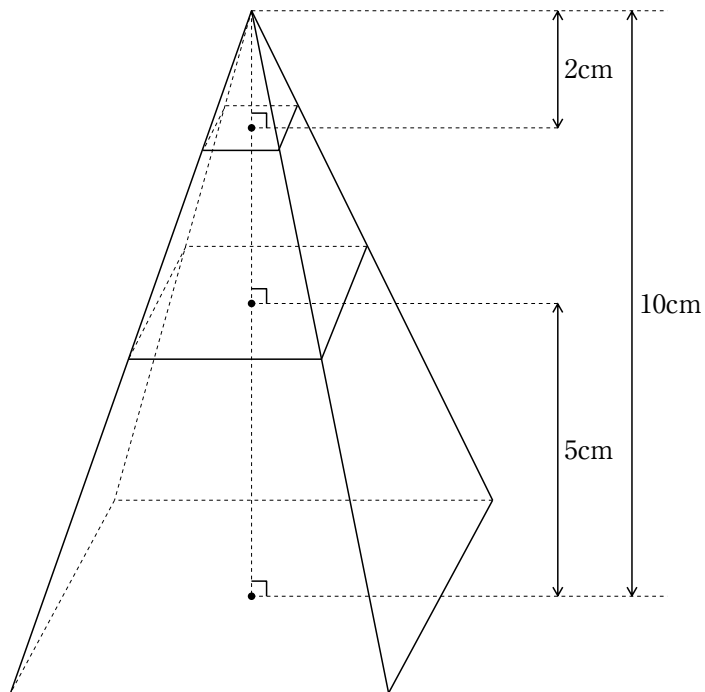


4 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の図は正方形を3個つなげた図です。2つの角度  $x^\circ$ 、 $y^\circ$  をたすと何度になりますか。



(2) 図のような、高さが 10 cm で体積が  $400 \text{ cm}^3$  の四角すいがあります。この四角すいを上から 2 cm、下から 5 cm のところで底面と平行な平面で切ったとき、真ん中に残った立体の体積を求めなさい。





- (3) 赤玉と青玉が合計525個あります。赤玉の割合は小数第一位を四捨五入すると全体の41%です。赤玉は何個以上、何個以下ですか。
- (4) 一周の長さが1240mの池のまわりをA君、B君の二人が歩きます。A君が分速60mで出発して、その6分後に同じ場所から、反対方向にB君が分速50mで出発します。2人がはじめて出会うのは、A君が出発してから何分後ですか。
- (5) あるクラスの生徒を長いすに座らせます。1つの長いすに7人ずつ座らせると4人座れなくなり、8人ずつ座らせると1人分の席が余ります。このクラスの生徒は何人ですか。
- (6) A～F君の身長について、次のことが分かっています。
- ・ B君はC君より高く、A君より低い
  - ・ C君とE君の身長の和はA君とB君の身長の和に等しい
  - ・ B君とD君の身長の和はC君の身長の2倍に等しい
  - ・ 身長順に並んだとき、B君とE君の間に2人いる
- このとき、2番目に低い人は何君ですか。
- (7) Aさんが1人でやると12日、Bさんが1人でやると15日、AさんとCさんが2人で協力してやると7日で終わる仕事があります。この仕事をBさんとCさんが2人で協力してやると最も早くて何日で終わりますか。日数を答えなさい。
- (8) 最初に弟の持っているお金は、兄の持っているお金の60%でした。兄は持っているお金から200円を弟に渡しました。その後、弟はおかしをかうのに300円を使い、さらに100円を兄に返したところ、兄と弟の持っているお金の差は600円となりました。最初に兄が持っていたお金はいくらでしたか。





5 図1のようにA、B 2つの貯水タンクがあり、どちらも容積が100Lです。

Aのタンクは毎分1Lずつ給水します。Bのタンクは、はじめ100Lの水が入っていて毎分3Lずつ排水し、Aと同じ水量になったら排水をやめて毎分5Lずつ給水し、満水になったら給水をやめ、再び毎分3Lずつ排水します。以後、この操作をくり返します。Aの水量が75Lとなったときこの操作を終了します。図2は、Aの水量の変化の様子を表したグラフです。

(1) 最初にA、Bが同じ水量になるのはAに給水し始めてから何分後ですか。

(2) 次にA、Bが同じ水量になるのは、Aに給水し始めてから何分後ですか。

(3) Bの水量の変化の様子を解答欄のグラフにかきこみなさい。

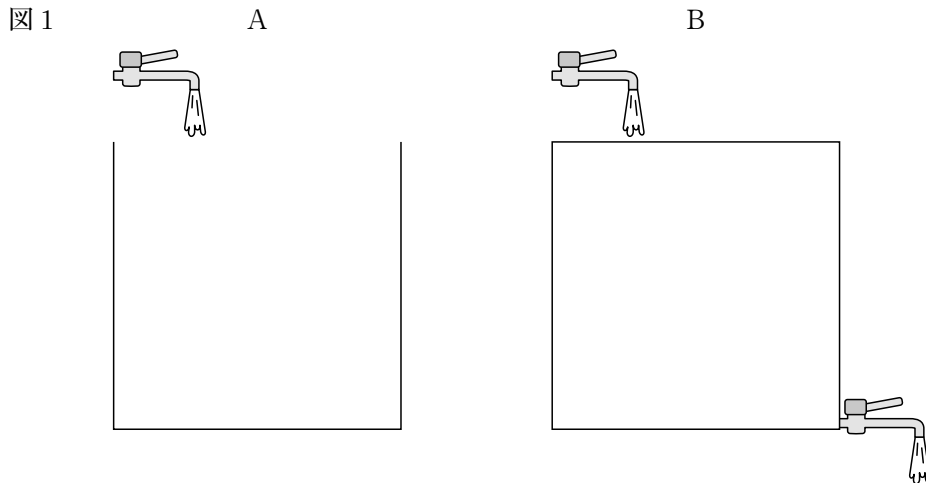
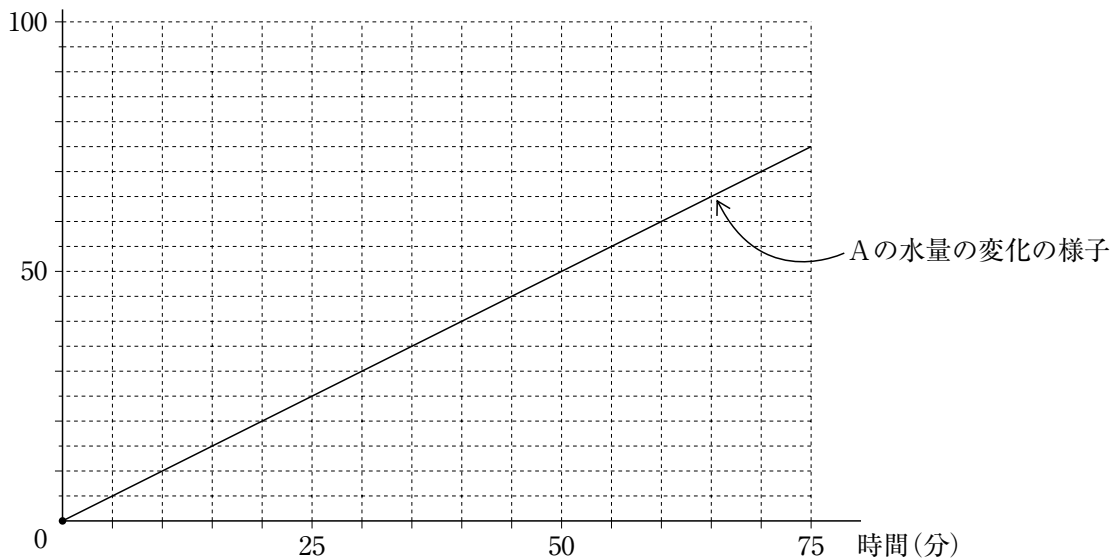


図2 水量(L)





平成25年度 入学試験（2月1日実施）算数 解答用紙

1

(1)	(2)	(3)

2

(1)		(2)
ア	イ	
個		店、 店、 店
(3)		

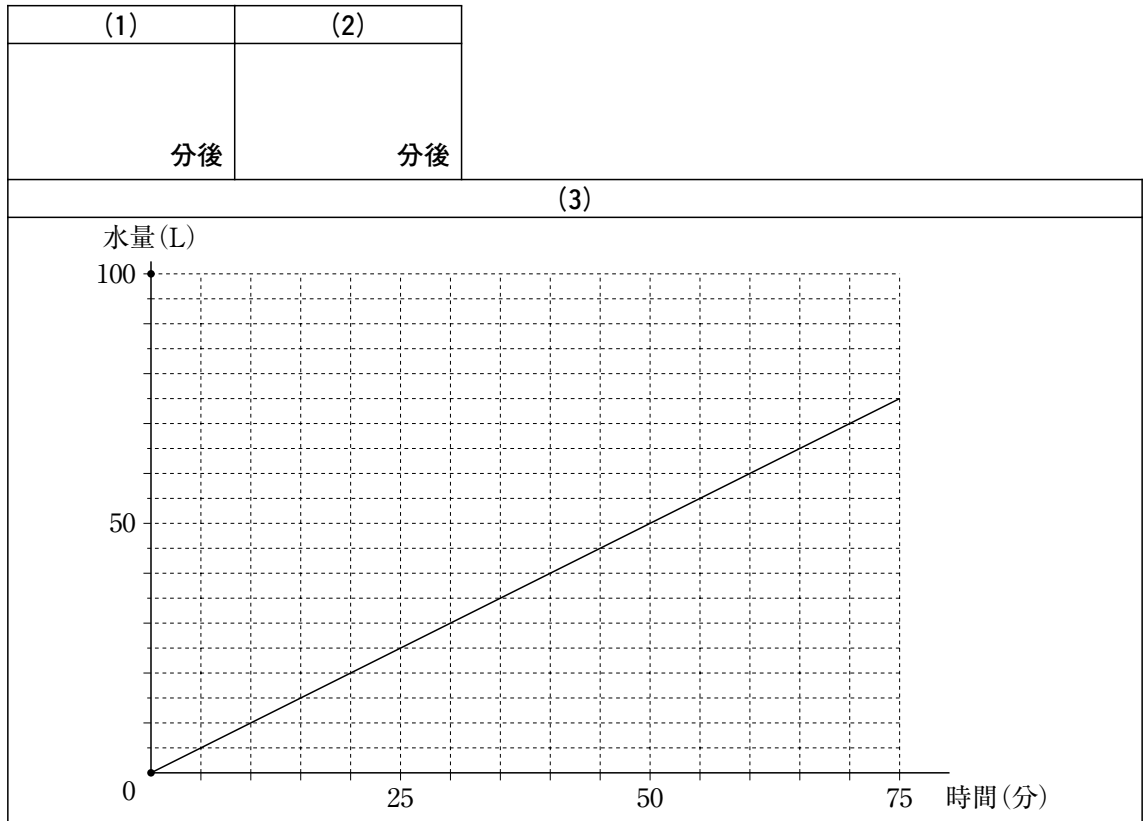
3

(1)	(2)

4

(1)	(2)	(3)		(4)
°		個以上	個以下	分後
	cm <sup>3</sup>			
(5)	(6)	(7)	(8)	
人	君	日	円	

5





氏 名	受験番号

得 点

平成25年度 入学試験(2月1日実施)

# 社 会 理 科

[40分]

## [注意事項]

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙は開かないこと。
2. 解答は、すべて解答用紙に記入すること。
3. 問題は1ページ～18ページの合計18ページあります。ページが抜けていたら、すみやかに手を上げ、監督かんとくの先生に申し出ること。

東京農業大学第一高等学校中等部

1 裁判所と裁判の仕組みに関する次の各問いに答えなさい。

問1 三権分立において、裁判所の働きは何と呼ばれているか、漢字2字で答えなさい。

問2 最高裁判所が「憲法の番人」と呼ばれる理由として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. すべての裁判の最終的な判決は、最高裁判所によって下されるから。

イ. 最高裁判所は違憲法令審査権を持ち、国会が憲法に違反した法律を作成していないかを最終的にチェックする働きを持つから。

ウ. 最高裁判所の裁判官は、弾劾裁判によって国会から任命されているから。

エ. 国民審査の仕組みにより、国民は直接、最高裁判所の裁判官をやめさせることができるから。

問3 次の日本国憲法の条文の空欄に当てはまる言葉を答えなさい。

第76条③ すべて裁判官は、その  に従い独立してその職権を行い、この憲法及び法律にのみ拘束される。

問4 裁判において被告人は、答えたくない質問に対しては答えを拒むことができ、初めから終わりまで黙っていることもできますが、この権利のことを何と呼ぶか答えなさい。

問5 裁判には三審制の仕組みがありますが、第二審の判決に納得できず、さらに上級の裁判所にやり直しを求めることを何と呼ぶか答えなさい。

問6 最高裁判所の裁判官に対する国民審査は、いつ行われるのか、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 最高裁判所の裁判官が誤った判決を下した時。

イ. 衆議院議員総選挙が行われる時。

ウ. 最高裁判所の裁判官が定年退職を迎える時。

エ. 内閣総理大臣が国民審査の必要を訴えた時。

問7 日本では平成21年より裁判員制度が導入されました。裁判員制度の説明として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

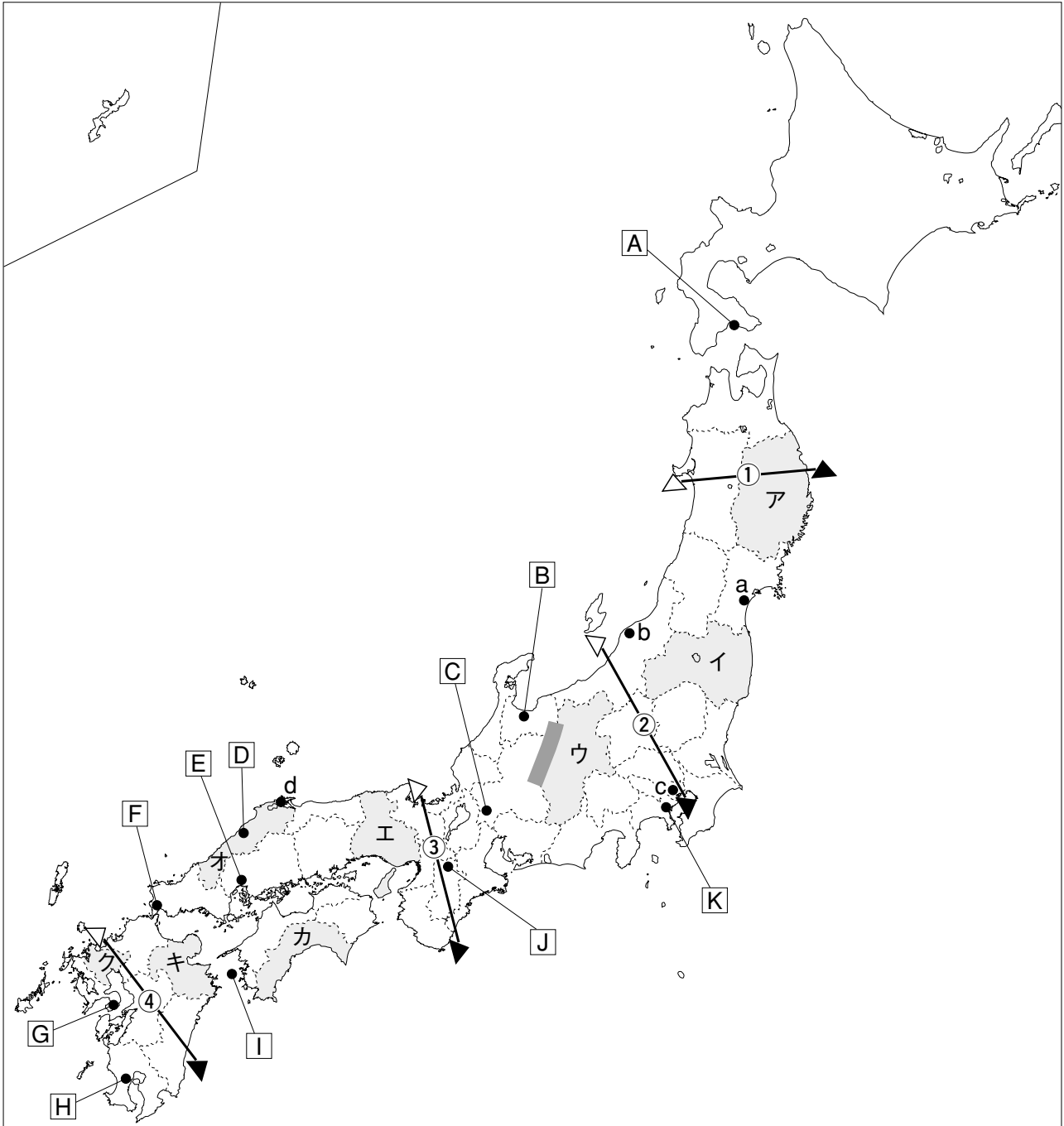
ア. 裁判員に選ばれた場合は、原則として辞退することはできないが、本人の病気やケガ、親族の介護が必要な場合など、裁判所によって辞退の事情が認められる場合がある。

イ. 裁判員裁判では、殺人罪などの重大犯罪が扱われる。

ウ. 裁判員裁判では、裁判官と裁判員が一緒になって審理を行う。

エ. 一度、裁判員の仕事を果たすと、再び裁判員に選ばれることはない。

2 次の日本列島の地図に関する各問いに答えなさい。





問1 地図中[A]の地では、榎本武揚を中心とする旧幕府軍と新政府軍との間で、戊辰戦争における最後の戦いが展開されました。この戦いの名称を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 鳥羽・伏見の戦い      イ. 五稜郭の戦い      ウ. 会津戦争      エ. 上野戦争

問2 地図中[B]の地で1918年に起きたある出来事は、その後全国に広まり、政府は軍隊を出動させて鎮圧にあたりました。これに関する説明として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 講和条約の内容に反対する民衆が暴徒化し、日比谷焼打ち事件が起きた。

イ. 平塚らいてうらが中心となって青鞥社を結成し、女性解放運動が始まった。

ウ. 米価の急騰に苦しむ漁村の女性たちが米問屋などに押し掛けた。

エ. 全国水平社が結成されて差別を撤廃しようとする運動が始まった。

問3 地図中[C]の地で1600年に起きた戦いの説明として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 織田信長と徳川家康の連合軍が、大量の鉄砲を用いて武田軍の騎馬隊に大勝した。

イ. 織田信長の後継をめぐる徳川家康と豊臣秀吉が争い、互いに実力を認め和睦した。

ウ. 徳川家康は豊臣家のつくった釣鐘の文字が徳川家を呪うものであるとして、豊臣方と戦いを起こした。

エ. 西軍石田三成と東軍徳川家康が争い、東軍が勝利した。

問4 地図中[D]の地には2007年に世界遺産に認定された鉱山があります。その鉱山の名称を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア. 生野銀山      イ. 足尾銅山      ウ. 石見銀山      エ. 佐渡金山

問5 地図中[E]の地には1996年に世界遺産に認定された建造物があります。その建造物の写真を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア.



イ.



ウ.



エ.



問6 地図中[F]の周辺で起きた出来事として適切でないものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 壇の浦の戦いが起きた。
- イ. 四国艦隊砲撃事件が起きた。
- ウ. 日清戦争の講和条約が結ばれた。
- エ. 西南戦争が起きた。

問7 地図中[G]の地で、1637年に起きた大規模な一揆（反乱）についての説明として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 農民たちが一致団結して高利貸しを襲撃するなど徳政一揆が起きた。
- イ. 徴兵制度に反対する農民により血税一揆が起きた。
- ウ. 飢饉に苦しむ農民たちを救うため、町奉行所の元役人らが武装蜂起した。
- エ. 領主による重税とキリスト教徒弾圧に反発した農民たちが一揆を起こした。

問8 地図中Hの地にはじめてキリスト教を伝えたとされる人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. マゼラン      イ. コロンブス      ウ. ザビエル      エ. ルター

問9 地図中Iの地を拠点に、瀬戸内海の家賊を従えて10世紀に反乱を起こした人物を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 平将門      イ. 藤原純友      ウ. 平清盛      エ. 藤原頼通

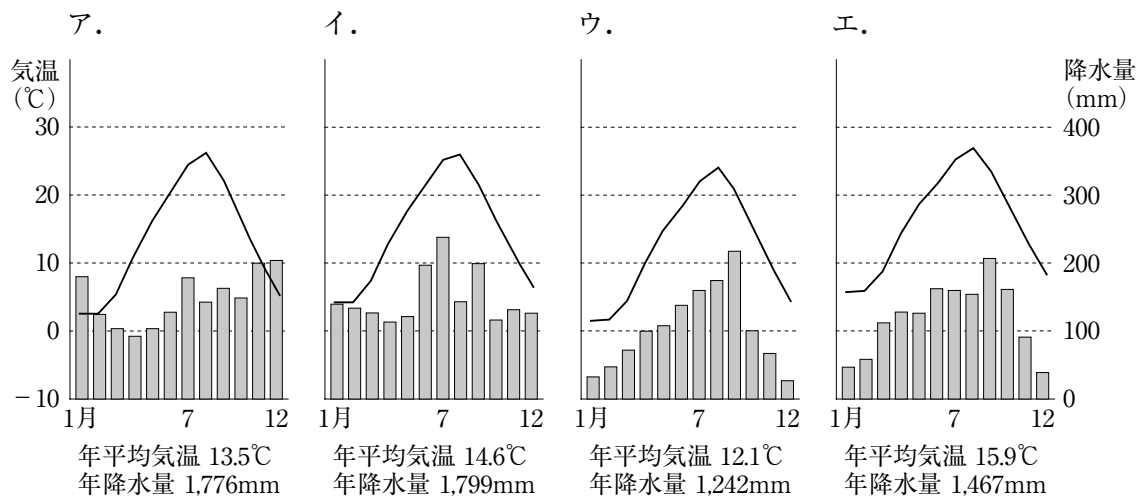
問10 地図中Jの地に710年につくられた都の説明として適切なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. この地は、鎌倉幕府がひらかれるまでのおよそ400年間政治の中心であった。  
 イ. この地は、花の御所とよばれる壮麗な邸宅が築かれるなど政治の中心であった。  
 ウ. この地は、源氏とゆかりが深く、三方を山に囲まれた天然の要害であった。  
 エ. この地は、唐の都長安にならい元明天皇の時代に藤原京から遷都された。

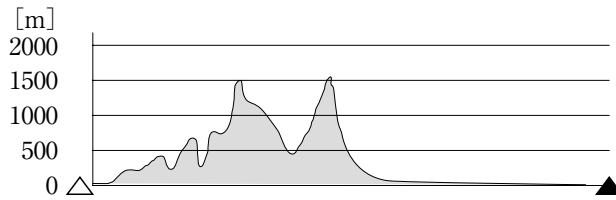
問11 地図中Kの地で1854年にアメリカとの間で調印された条約を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 日米和親条約  
 イ. 日米修好通商条約  
 ウ. 日米通商航海条約  
 エ. 日米安全保障条約

問12 次のア～エの雨温図は地図中a・b・c・dの都市のものです。都市aの雨温図を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



問13 次の日本列島の断面図が示す場所を、地図中①～④から1つ選び、記号で答えなさい。  
 なお、△と▲は断面図の始点と終点を示しています。



問14 地図中の ■ は、ある山脈を示しています。この山脈の名称を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア. 赤石山脈      イ. 飛騨山脈      ウ. 日高山脈      エ. 木曾山脈

問15 次の(1)～(4)は、ある都道府県についての説明です。それぞれの都道府県を地図中ア～クから1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1)

- ・高原野菜の栽培が盛んで、レタスの生産量は全国1位である。(2010年)
- ・日本で最も多くの県と隣接している。

(2)

- ・韓国との間で問題となっている竹島がある。
- ・宍道湖でのシジミ漁獲量は全国1位である。(2010年)

(3)

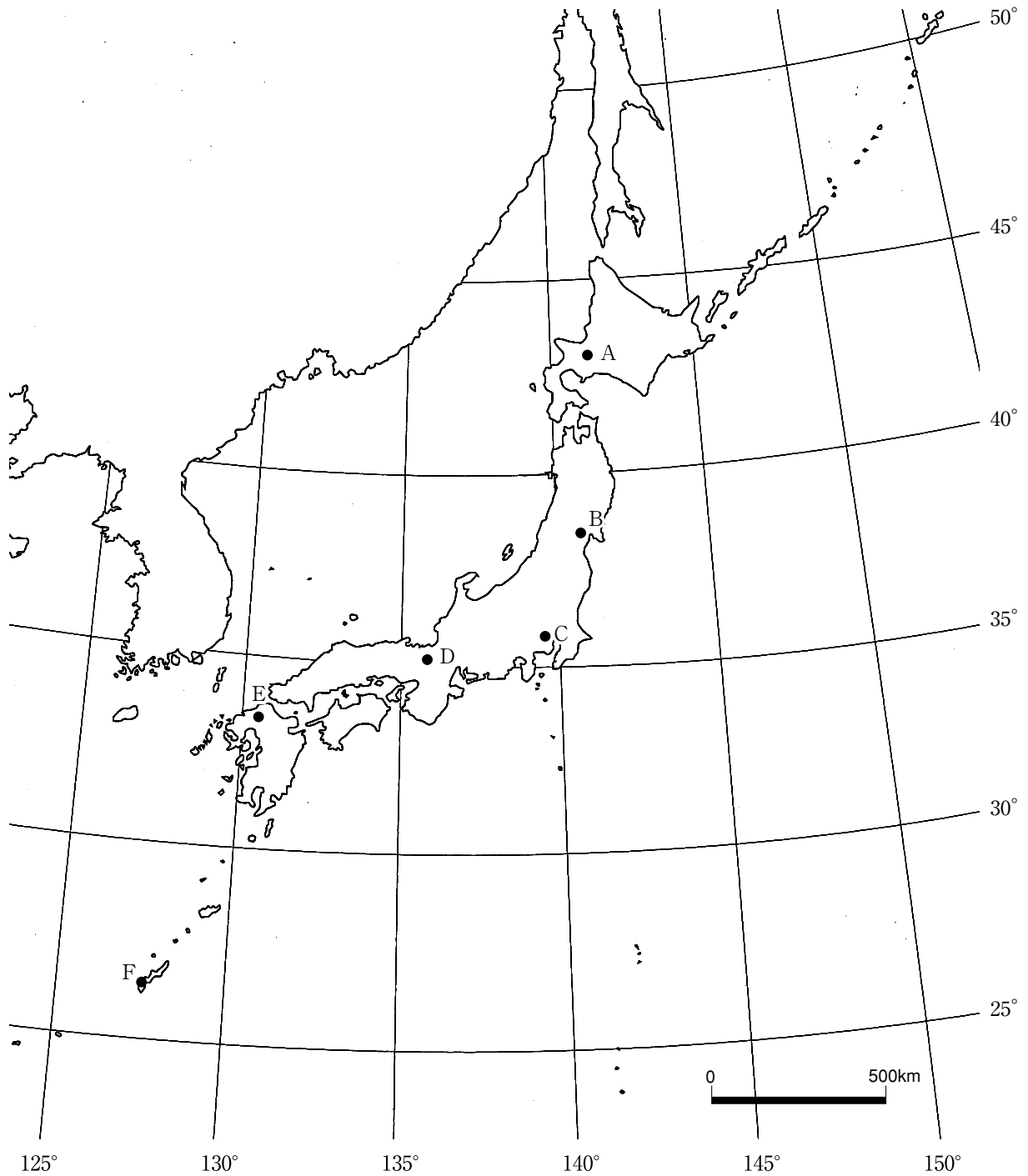
- ・有田焼、唐津焼、伊万里焼など陶磁器の産地である。
- ・海苔類の収穫量は全国1位である。(2010年)
- ・国営の吉野ヶ里歴史公園がある。

(4)

- ・南部鉄器と呼ばれる伝統工芸品の産地である。
- ・浄土を表す平泉の建築と庭園は、2011年に世界遺産に認定された。

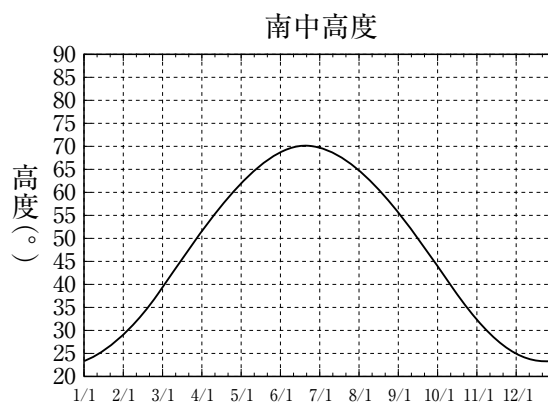
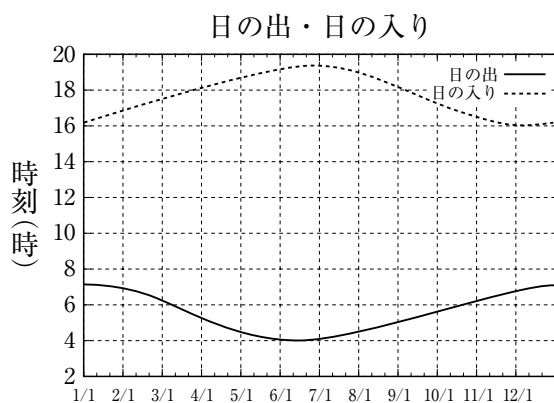


- 3 次のA～Fの各都市における2012年の日の出、日の入りの時刻、太陽の南中高度を調べ、その結果をグラフと表にしました。グラフや表、各都市の緯度、経度をもとに、後の問いに答えなさい。



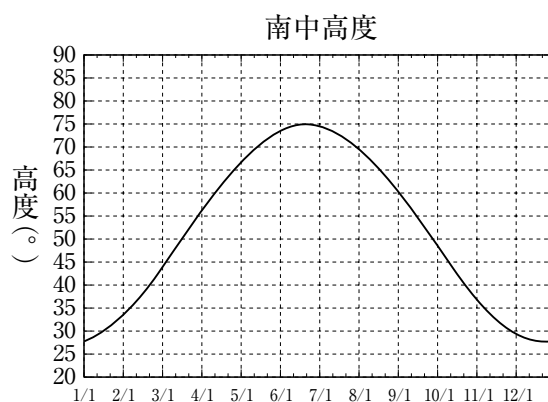
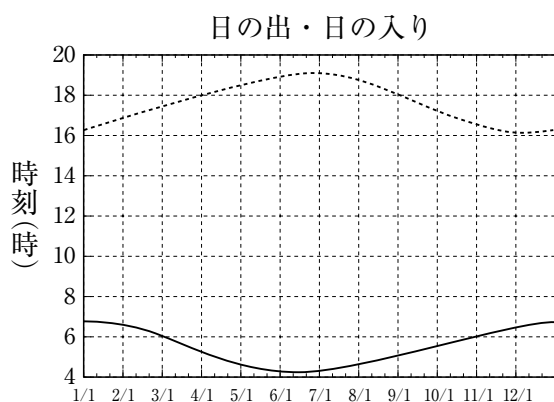
以下のデータは、国立天文台ホームページの「こよみの計算」より引用したものです。

A：札幌（北緯：43.1° 東経：141.4°）



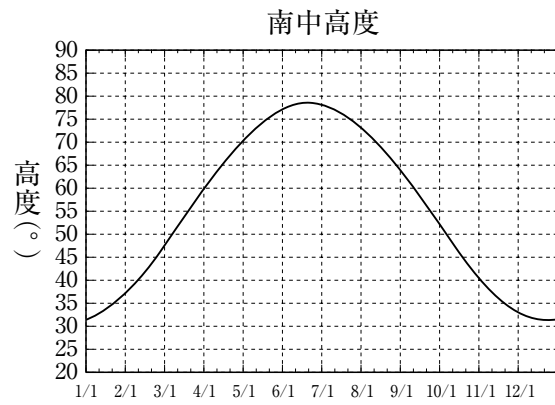
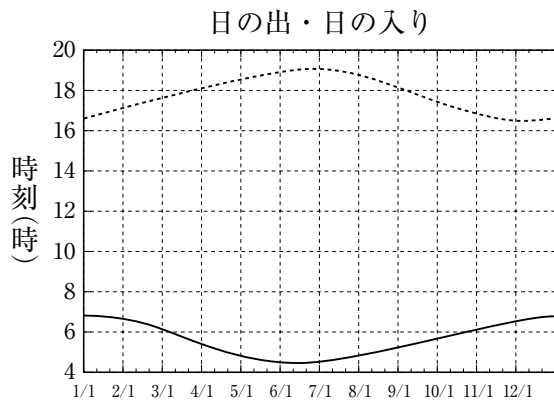
月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	6：51	5：17	3：58	4：25	5：32	6：46
日の入り (時：分)	16：46	18：01	19：07	18：56	17：16	16：01
南中高度 (°)	29.7	51.6	69.0	64.9	43.7	25.1

B：仙台（北緯：38.3° 東経：140.9°）



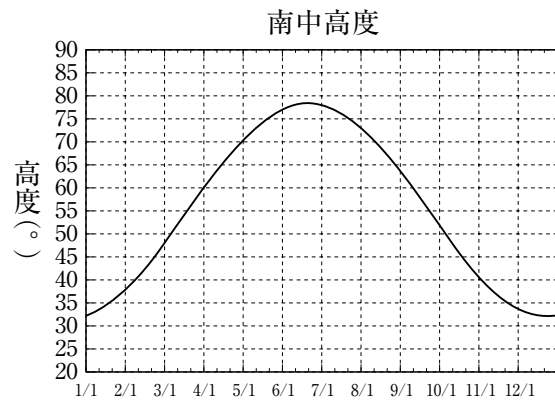
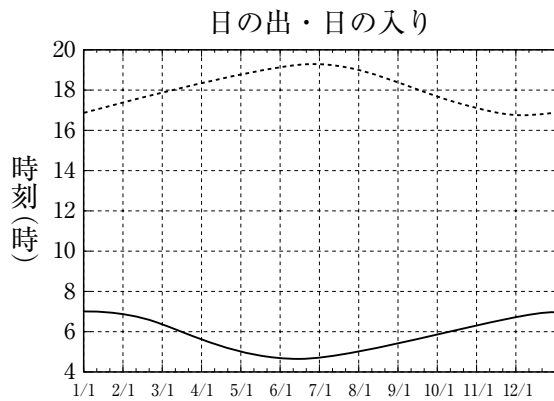
月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	6：42	5：22	4：15	4：39	5：32	6：34
日の入り (時：分)	16：58	18：00	18：54	18：46	17：20	16：17
南中高度 (°)	34.5	56.4	73.8	69.7	48.4	29.9

C：東京（北緯：35.7° 東経：139.7°）



月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	6：42	5：28	4：27	4：49	5：36	6：32
日の入り (時：分)	17：08	18：03	18：51	18：45	17：25	16：28
南中高度 (°)	37.1	59.0	76.4	72.3	51.1	32.5

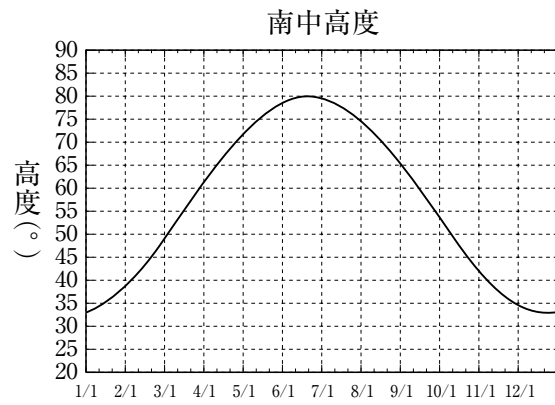
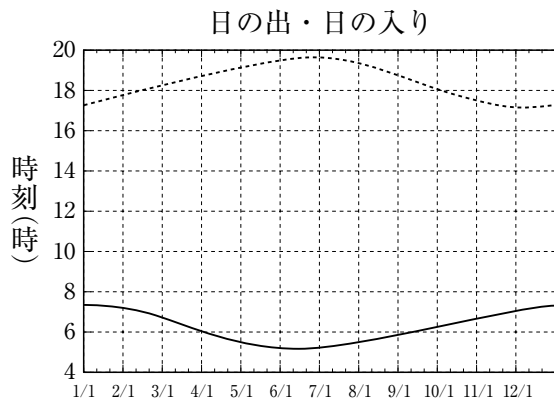
D：京都（北緯：35.0° 東経：135.8°）



月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	6：57	5：44	4：44	5：06	5：52	6：46
日の入り (時：分)	17：25	18：18	19：06	19：00	17：41	16：45
南中高度 (°)	37.7	59.7	77.1	72.9	51.7	33.2

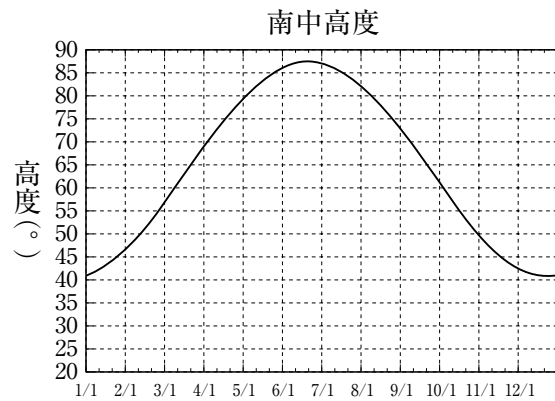
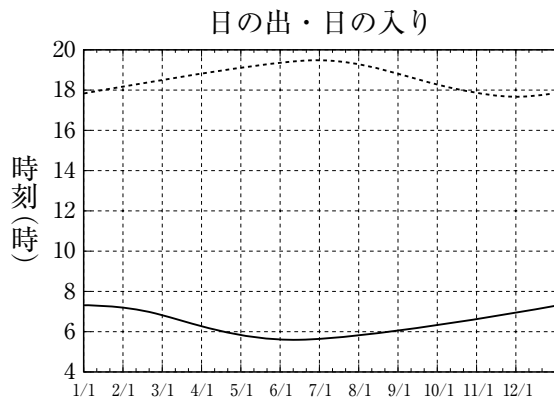


E：福岡（北緯：33.6° 東経：130.4°）



月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	7：15	6：06	5：09	5：31	6：13	7：04
日の入り (時：分)	17：49	18：39	19：24	19：18	18：03	17：10
南中高度 (°)	39.2	61.1	78.5	74.3	53.1	34.6

F：那覇（北緯：26.2° 東経：127.7°）



月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時：分)	7：14	6：20	5：37	5：55	6：22	7：00
日の入り (時：分)	18：12	18：46	19：18	19：16	18：16	17：37
南中高度 (°)	46.5	68.5	85.9	81.7	60.5	42.0

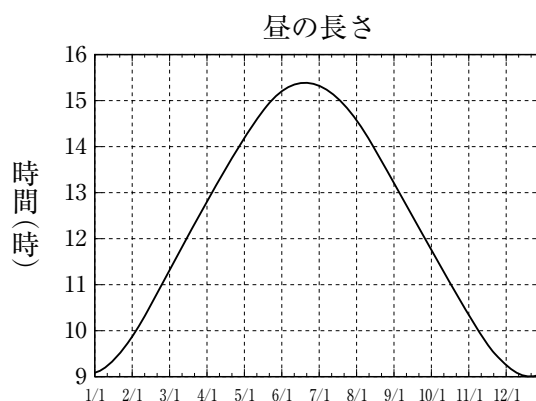
問1 各地点の太陽の南中高度の説明として、次のア～オから正しいものを選び、記号で答えなさい。

- ア. いずれの日も、観測地点の緯度の差と南中高度の差が等しい。
- イ. 6月1日と12月1日の南中高度の差は、北にある地点ほど大きくなる。
- ウ. 6月1日と12月1日の南中高度の差は、南にある地点ほど大きくなる。
- エ. 1年中で、南中高度がもっとも高いのはどの地点も6月1日である。
- オ. 1年中で、南中高度がもっとも高いのはどの地点も8月1日である。

問2 6月1日の昼の長さがもっとも長い都市をA～Fから選び、記号で答えなさい。

問3 夏と冬の昼の長さの差がもっとも小さい都市をA～Fから選び、記号で答えなさい。

問4 右のグラフは、A～Fいずれかの都市の1年間の昼の長さの変化を表したものです。適した都市を選び、A～Fの記号で答えなさい。



問5 A～Fの南中高度から考えると、8月1日の南中高度と緯度との関係は次の式で表すことができますが、式の中の(あ)、(い)にあてはまる数字を答えなさい。

$$\text{南中高度} = (\text{あ}) - \text{緯度} + (\text{い})$$

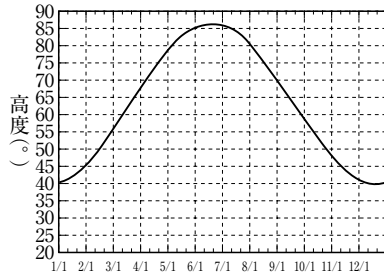
問6 日の出・日の入りの時刻と南中高度が下の表のようになる都市を、次のア～オから選び、記号で答えなさい。

- ア. 青森 (北緯40.8° 東経140.7°)
- イ. 新潟 (北緯37.9° 東経139.0°)
- ウ. 名古屋 (北緯35.2° 東経136.9°)
- エ. 広島 (北緯34.4° 東経132.5°)
- オ. 宮崎 (北緯31.9° 東経131.4°)

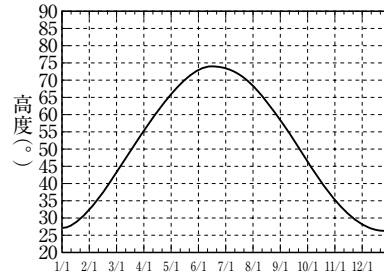
月日	2月1日	4月1日	6月1日	8月1日	10月1日	12月1日
日の出 (時:分)	7:09	5:57	4:59	5:21	6:05	6:58
日の入り (時:分)	17:39	18:31	19:17	19:12	17:55	17:00
南中高度 (°)	38.3	60.3	77.7	73.5	52.3	33.8

問7 金沢（北緯 $36.4^\circ$  東経 $136.3^\circ$ ）の南中高度の年変化を表しているグラフを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

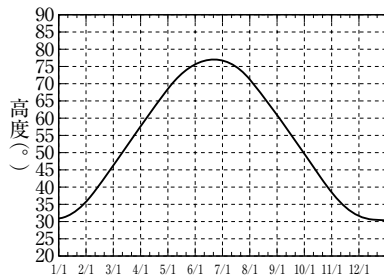
ア



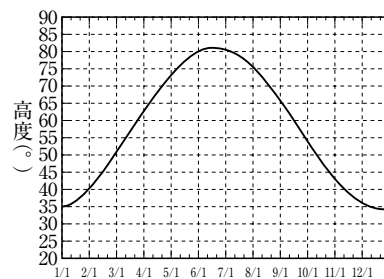
イ



ウ

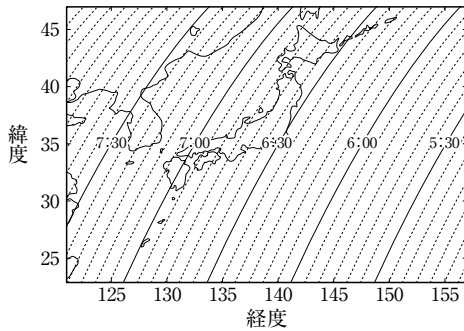


エ

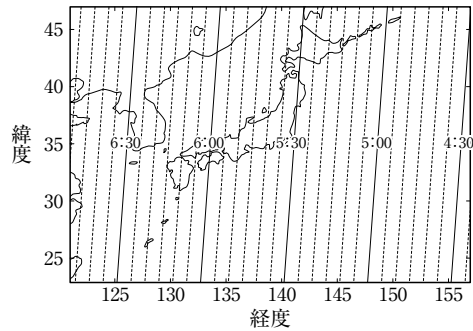


問8 12月1日の、日本付近における日の出の時刻の移り変わりを表す図として、次のア～エから適したものを選び、記号で答えなさい。

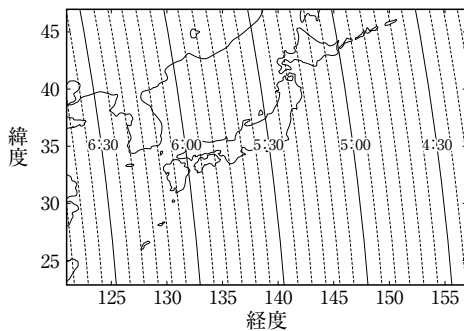
ア



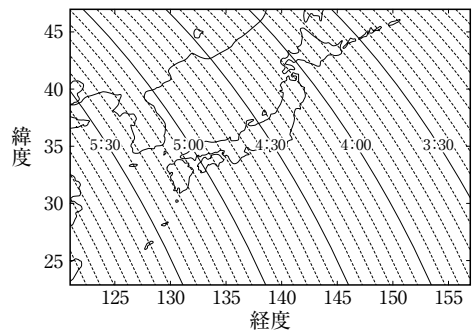
イ



ウ



エ



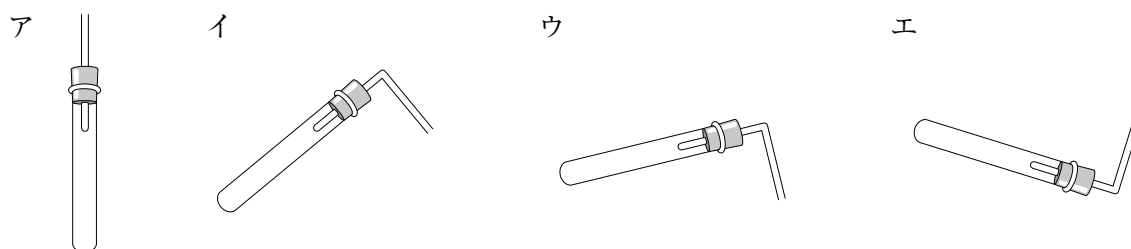
4 次のⅠ、Ⅱについて、後の問いに答えなさい。

Ⅰ. 金星は大気量が非常に多いため、表面の大気圧は地球の表面の大気圧の約90倍（90気圧）といわれています。また、現在の金星の大気は96%が（ ① ）であり、地球の大気の様子と大きく異なります。しかし、太古の地球の大気には、金星と同じように（ ① ）が大量に含まれていたと考えられています。（ ① ）は、現在の地球の大気中には約0.04%含まれています。

実験室で①の気体を発生させるとき、<sup>じゅうそう</sup>重曹を加熱する方法を用いることがあります。この方法では（ ① ）とともに炭酸ナトリウムという固体と水が生じ、純度100%の重曹75mgを加熱すると、10cm<sup>3</sup>の（ ① ）が得られます。

問1 上の文の①に当てはまる気体の名前を漢字で答えなさい。

問2 重曹を加熱して①の気体を発生させるときの装置として正しいものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。



問3 実験室で①の気体を発生させる方法には、大理石と薬品Aとの反応を利用することもあります。この薬品Aとして適したものを、次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア. 過酸化水素水                      イ. 塩酸  
ウ. 水酸化ナトリウム水溶液<sup>すいようえき</sup>                      エ. 石灰水

問4 純度96%の重曹500mgを加熱し、①の気体を発生させました。発生する①の気体の体積は何cm<sup>3</sup>になりますか。ただし、不純物は加熱しても①の気体を発生するものではありません。

問5 Iの文中の下線部について、次の問いに答えなさい。

- (1) 密封された菓子袋を持って高い山に登ると、その袋はふもとでの状態と比べてどうなりますか。次のア～ウから適したものを選び、記号で答えなさい。また、そのようになる理由を下のエ～キから選び、記号で答えなさい。

[袋] ア. ふくらむ イ. しぼむ ウ. 変化しない

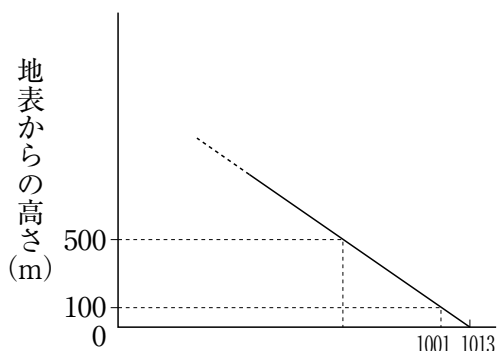
[理由] エ. 周囲の気温が上がるから オ. 周囲の気温が下がるから  
カ. 周囲の気圧が上がるから キ. 周囲の気圧が下がるから

- (2) 高い山の上で水を加熱したとき、水のふっとうする温度として、次のア～ウから適したものを選び、記号で答えなさい。また、温度がそのようになる理由として適したものを、(1)のエ～キから選び、記号で答えなさい。ただし、山のふもとで水がふっとうする温度を $100^{\circ}\text{C}$ とします。

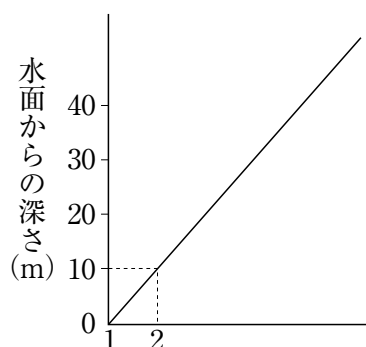
ア.  $100^{\circ}\text{C}$ よりも高い イ.  $100^{\circ}\text{C}$  ウ.  $100^{\circ}\text{C}$ よりも低い

II. 地球上において、大気圧は、地表からの高さによってグラフ1のように変化することがわかっています。また、水圧は水面からの深さによってグラフ2のように変化します。

なお、グラフ1の「hPa (ヘクトパスカル)」とは気圧の単位であり、1気圧は約1013hPaです。



グラフ1



グラフ2

問6 次の文中の②、③に当てはまる数字を答えなさい。

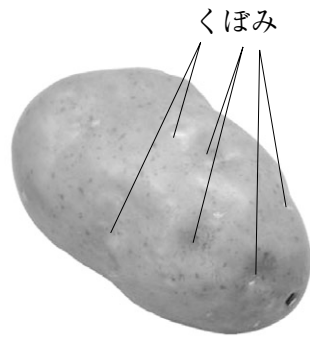
「グラフ1を見ると、地表の気圧は1013hPaであり、地表からの高さが10m上がるごとに気圧は ( ② ) hPa ずつ下がることわかる。したがって、地表からの高さが500mの場所の気圧は、( ③ ) hPa となる。」

問7 I、IIから、金星の大気圧は、地球で海におよそ何mもぐったときの圧力に等しいと考えられますか。次のア～オから適したものを1つ選び、記号で答えなさい。

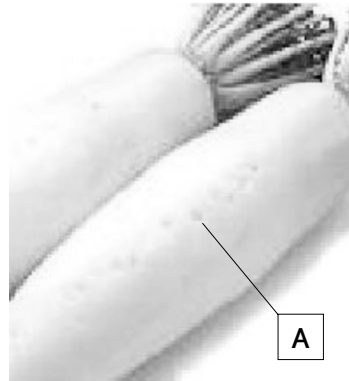
ア. 0.9m イ. 9m ウ. 90m エ. 900m オ. 9000m

5 農大一中では3年生の修学旅行で北海道へ行き、自然観察や第一次産業の体験を行います。その1つであるジャガイモ<sup>しゅうかく</sup>の収穫体験で、地表に露出<sup>ろしゅつ</sup>したジャガイモが「葉」のような緑色に変っていることに気がしました。

そこでジャガイモ、ダイコンの2種類の野菜について、根、茎<sup>くき</sup>、葉のはたらきとつくりの視点から観察しました。次の図と文をもとに、後の問いに答えなさい。



ジャガイモ



ダイコン

植物のからだは、根、茎、葉からできていて、水や養分はこの中を移動しています(図1)。土の中の水の吸収は、根の表面の(あ)で行われ、①水の通り道である(い)を通って根から茎へ移動し、葉に送られます。葉の(う)では②水の蒸散が行われます。一方、葉で光合成によってつくられた栄養は糖として植物の成長や活動に利用され、一部は再び③でんぷんとして貯蔵<sup>ちよぞう</sup>されます。

植物をとう明なシートで包み、根と葉の位置に印をつけて開いてみると、根の位置は図2、葉の位置は図3のようになっていました。また、葉の表面を顕微鏡で調べてみると図4のようなつくりが観察されました。

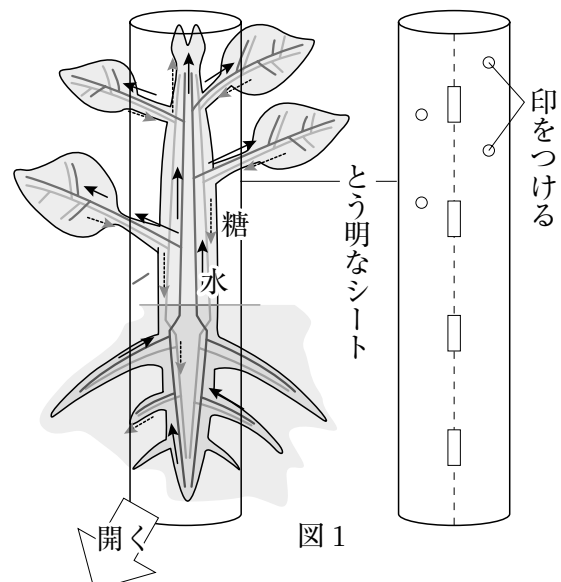
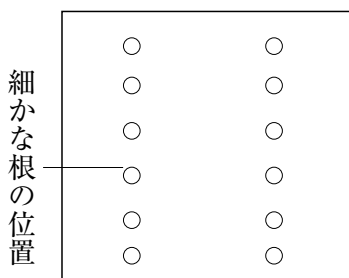
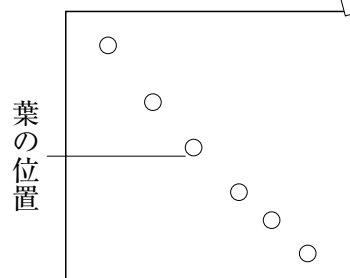


図1



細かな根の位置

図2



葉の位置

図3

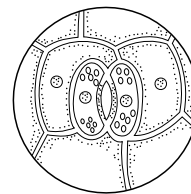


図4

問1 文中の（あ）～（う）に当てはまることばを答えなさい。

問2 文中①～③のはたらきを確かめる実験として、適したものを次のア～エからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。

- ア. 葉の表裏それぞれにワセリンをぬり、吸い上げる水の量の<sup>ちが</sup>違いを調べる
- イ. 強さの異なる光を当て、酸素の発生量の違いを調べる
- ウ. ヨウ素液をたらし、色の変化を調べる
- エ. 色水を吸い上げさせ、色のついた部分を調べる

問3 ジャガイモについて調べました。

- (1) ジャガイモの表面のくぼみと関係する図を、図2～4から1つ選び、番号で答えなさい。
- (2) (1)の関係から、ジャガイモが養分をたくわえるのは根、茎、葉のどの部分であると考えられますか。根、茎、葉の1字で答えなさい。

問4 ダイコンについて調べました。

- (1) ダイコンの写真の表面に示した「A」のくぼみと関係する図を、図2～4から1つ選び、番号で答えなさい。
- (2) ダイコンの写真の「A」のくぼみは植物のつくりのなかで何と呼ばれるつくりの<sup>あと</sup>痕ですか。次のア～エから正しいものを選び、記号で答えなさい。  
ア. 主根    イ. 側根    ウ. 根毛    エ. ひげ根

平成25年度 入学試験（2月1日実施）社会・理科 解答用紙

1	問1		問2		問3			
	問4		問5		問6		問7	

--

2	問1		問2		問3		問4		問5		問6	
	問7		問8		問9		問10		問11		問12	
	問13		問14									
	問15	(1)	(2)	(3)	(4)							

--

3	問1		問2		問3		問4		問5	(あ)	(い)
	問6		問7		問8						

--

4	問1		問2		問3		問4		cm <sup>3</sup>
	問5	(1)袋	理由	(2)温度	理由				
	問6	②	③		問7				

--

5	問1	あ	い	う					
	問2	①	②	③	問3	(1)	(2)	問4	(1)

--

--

氏 名		受験番号		

得 点